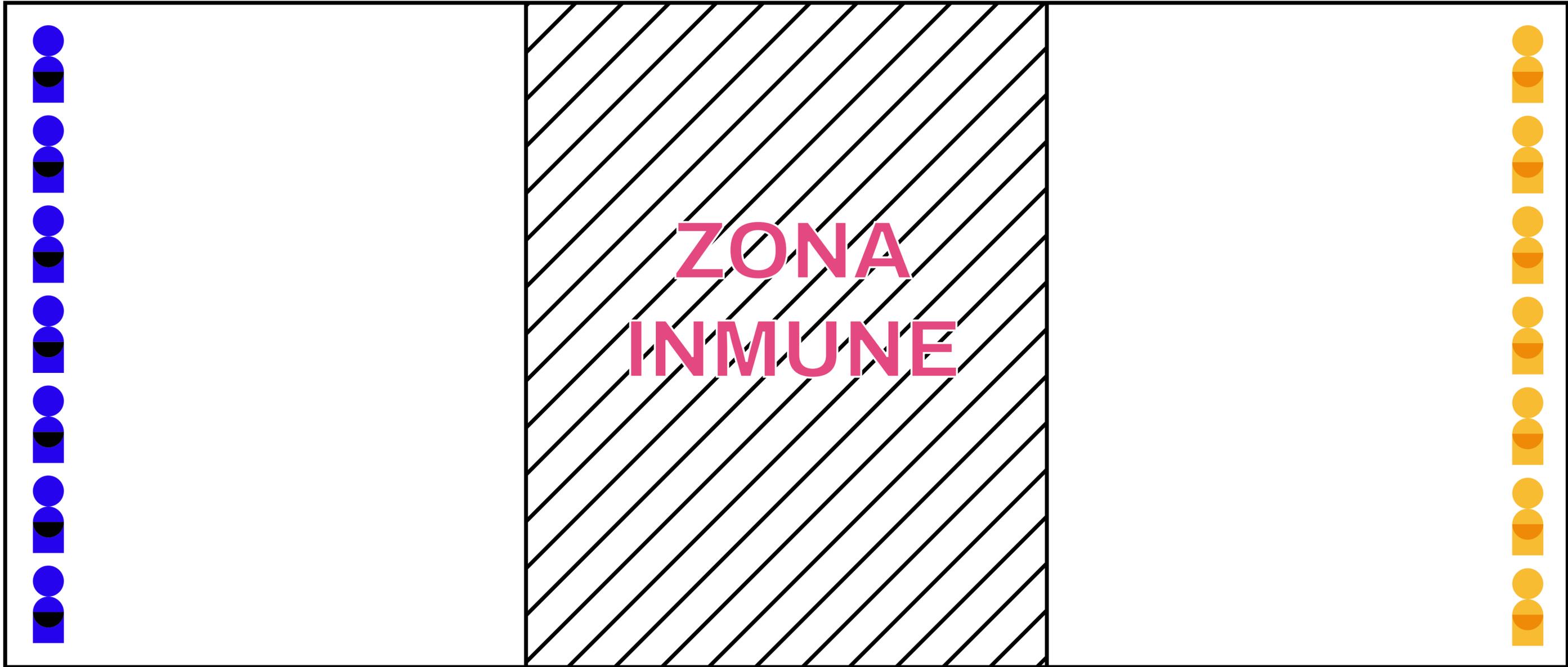


Capítulo 1. ¿Ciudadad sin ley?



Objetivo

Trasladar el máximo número de jugadores al otro extremo.

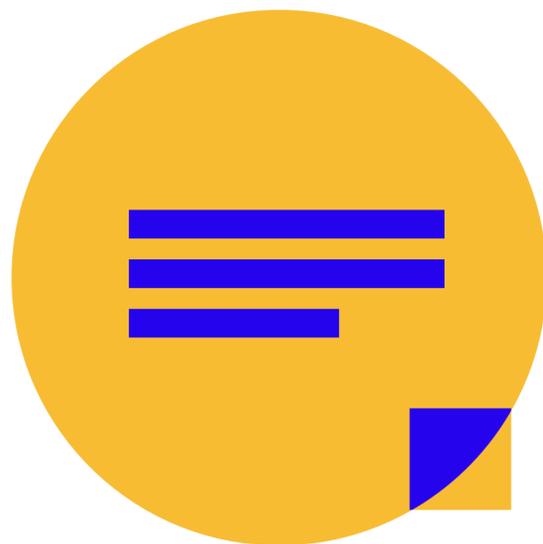
Reglas:

1. El jugador que tiene la pelota avanza hacia el otro extremo
- 2. No se puede correr.**
3. Al llegar al otro extremo se entrega la pelota en mano a un miembro del otro equipo
- 4. La pelota no se puede lanzar**
5. Cuando la bomba explota:
 - Si el jugador está en la ZONA INMUNE, sigue el juego
 - Si el jugador está fuera de la ZONA INMUNE es eliminado

CIBERESPACIO

“El ciberespacio es un lugar no físico (virtual), donde los usuarios de Internet desarrollamos parte de su vida.”

Lo virtual es real”

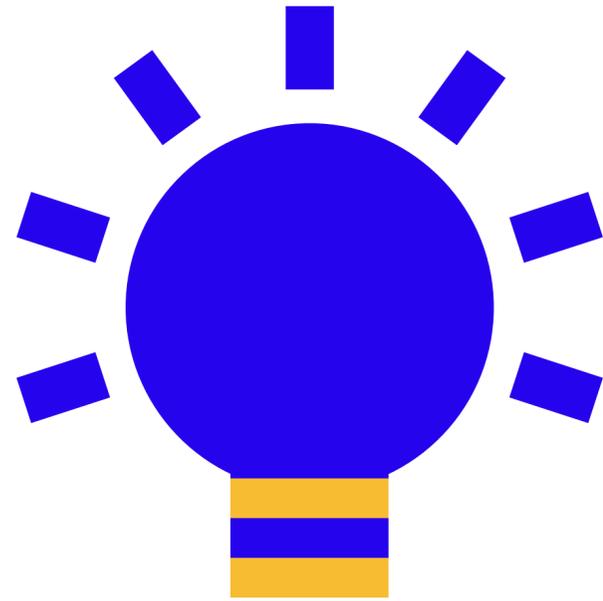


¿Sabías que...?

En 1996, el ciberactivista John Perry Barlow publicó la Declaración de Independencia del Ciberespacio. En este texto, Barlow declaraba que el ciberespacio es un lugar independiente, donde cada uno puede actuar de modo libre.

“Estamos creando un mundo en el que todos pueden entrar, sin privilegios o prejuicios debidos a la raza, el poder económico, la fuerza militar, o el lugar de nacimiento. Estamos creando un mundo donde cualquiera, en cualquier sitio, puede expresar sus creencias, sin importar lo singulares que sean, sin miedo a ser coaccionado al silencio o al conformismo”.

Declaración de Independencia del Ciberespacio
- John Perry Barlow



Piensa

¿Qué ventajas tendría un ciberespacio completamente libre e independiente?

¿Podría tener algún inconveniente?

Ciberleyes

Artículo 20.2 del **Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos**:
“Toda apología del odio nacional, racial o religioso que constituya incitación a la discriminación, la hostilidad o la violencia estará prohibida por la ley.”

Ciberleyes

Artículo 4 de la **Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial**:
“declara ilegal toda actividad de propaganda que promueva o incite a la discriminación racial”

Ciberleyes

Artículo 10 del **Convenio Europeo de Derechos Humanos**:
indica que la libertad de expresión está limitada por “la protección de la reputación o de los derechos ajenos”.

Ciberleyes

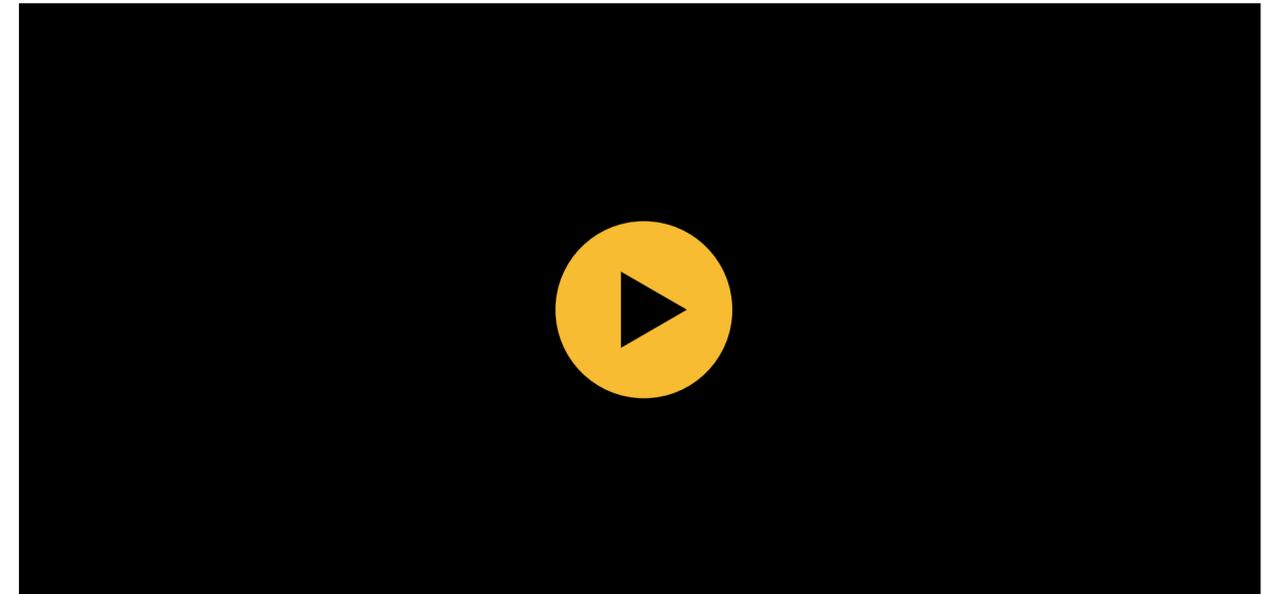
El Convenio sobre Ciberdelincuencia

establece el marco general para la penalización de actos de carácter racista y xenófobo cometidos mediante sistemas informáticos.



Valora

Nos reimos?



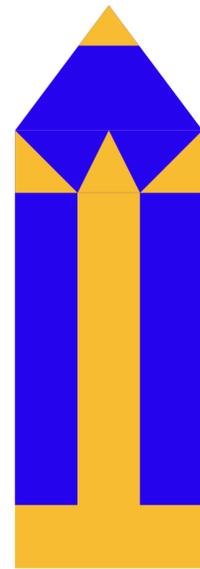
<https://youtu.be/Kgmzr7pmcTA>

La libertad es poder hacer las cosas bien sin que nadie nos obligue.

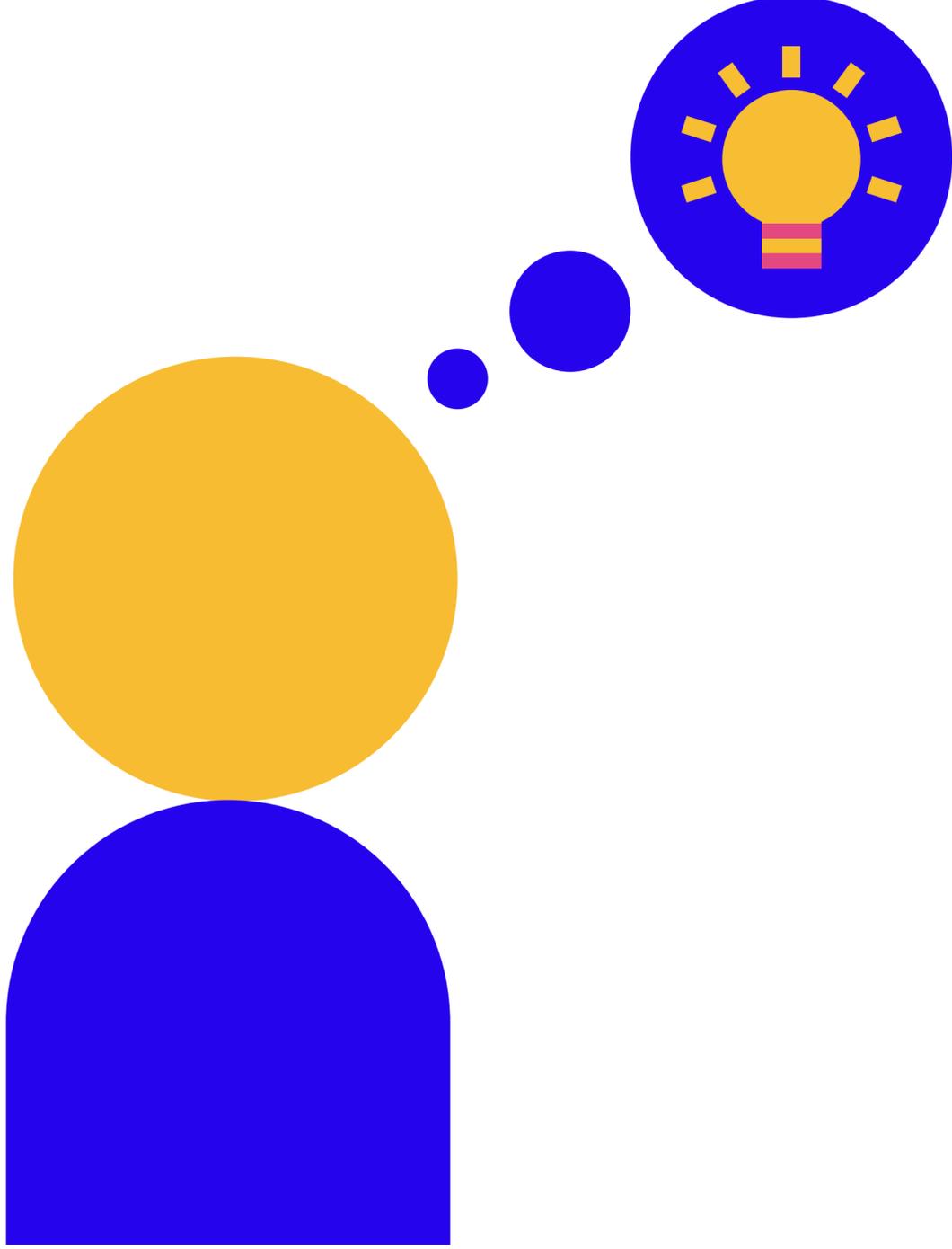


Actúa

El ciberespacio no es una ZONA INMUNE,
hay algunas reglas.

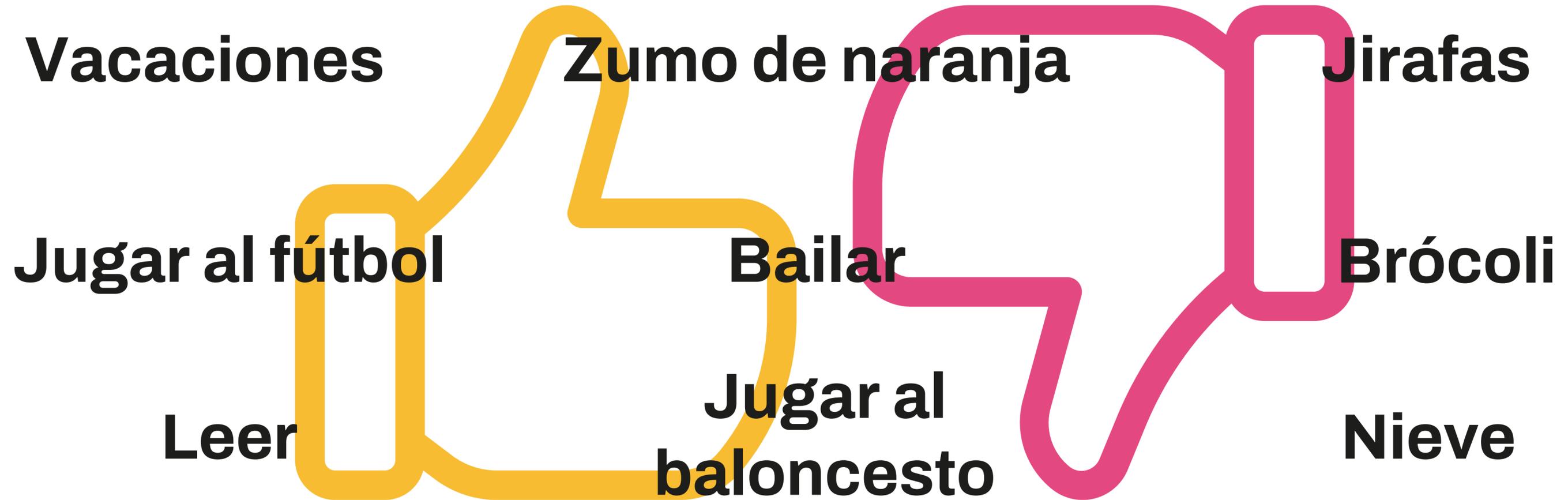


Escribe tus **tres reglas de oro** para moverte por el ciberespacio



Capítulo 2. Pienso, luego acierto

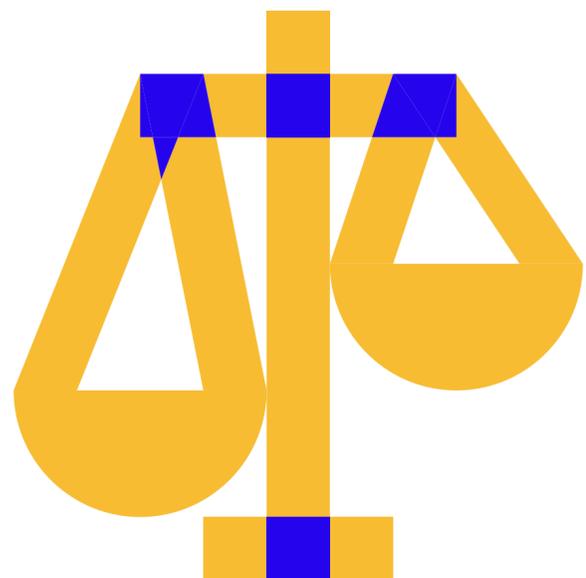
¿A favor o en contra?



¿Qué hemos aprendido del juego?

“Es señal de una mente educada poder considerar un pensamiento sin necesidad de aceptarlo”

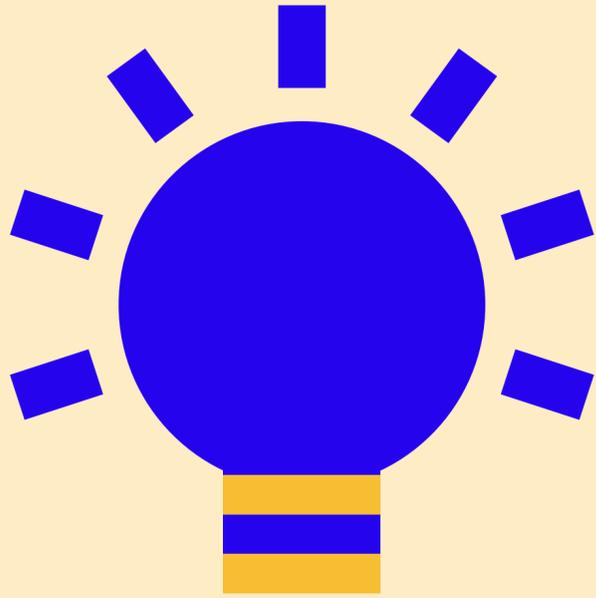
Aristóteles



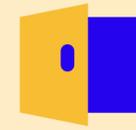
¿Es importante tener pensamiento crítico?

Claro que sí, porque nos ayuda a:

- > Tomar decisiones
- > Solucionar problemas
- > Planificar proyectos
- > Evaluar la información de los medios
- > Argumentar nuestras opiniones y posturas
- > Comparar y contrastar



6 ACTITUDES PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO



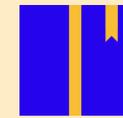
Mente Abierta

Mantén curiosidad e interés y crea nuevas ideas



Formula

Crea preguntas, problemas e inquietudes



Infórmate

Busca, lee, descarga, entrevista y observa



Verifica

Estudia la información con una perspectiva



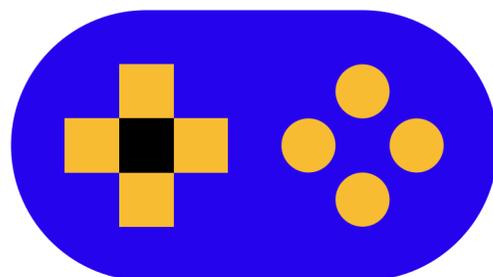
Compara

Analiza la información en diferentes fuentes y etapas



Genera

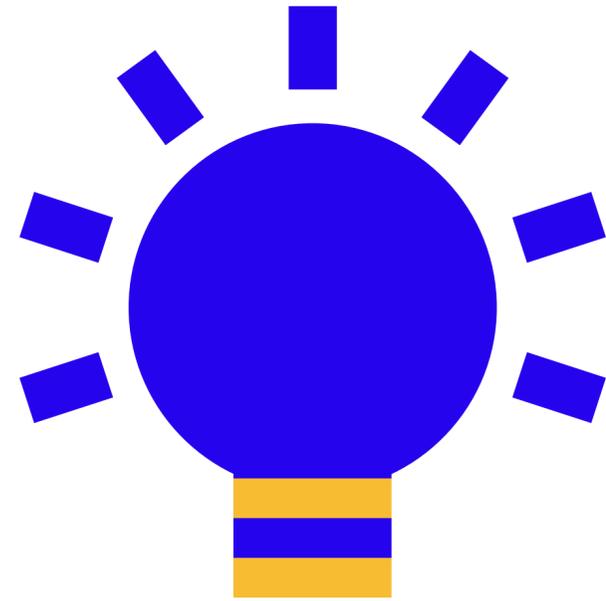
Desarrolla una postura personal con relación a tus conclusiones



¡Adivina!

¿Cómo se juega?:

- > Hacer grupos de 5 personas
- > Numerarse del 1 al 5
- > Sin leer lo que dice el post-it, pégala en tu frente
- > Tienes 2 minutos para hacer preguntas
- > Solo puedes responder Sí o No, a tu grupo
- > Todos tienen la oportunidad de ¡Adivinar!



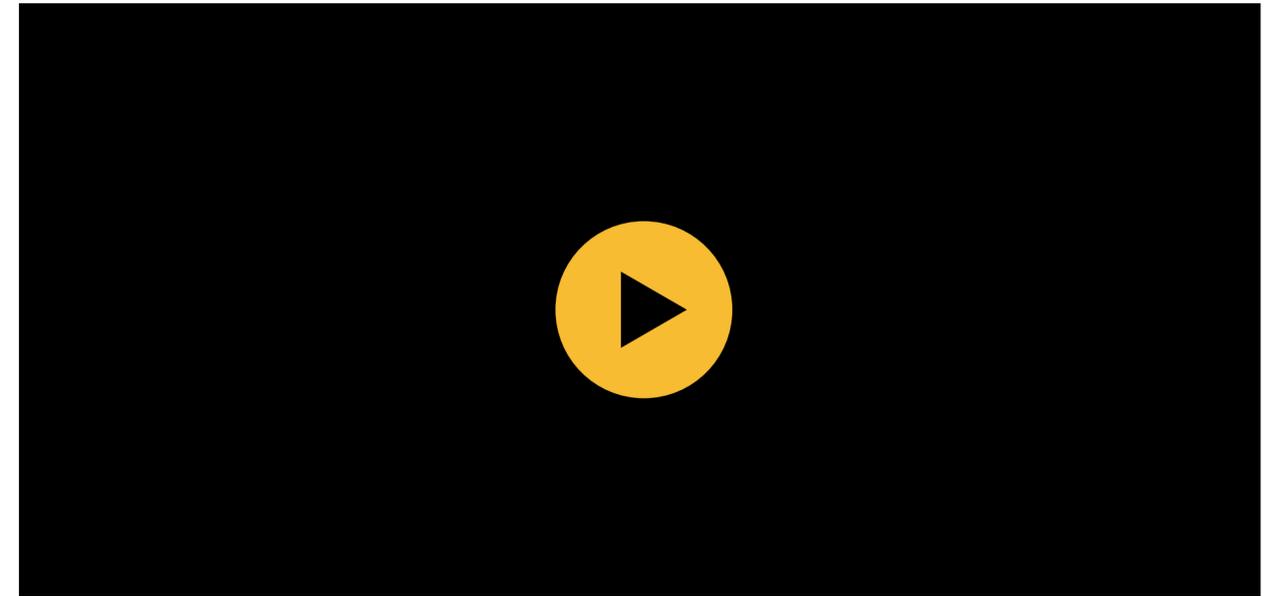
Piensa

¿Cuáles son los 3 pasos más importantes para el pensamiento crítico?



Valora

Mira este vídeo



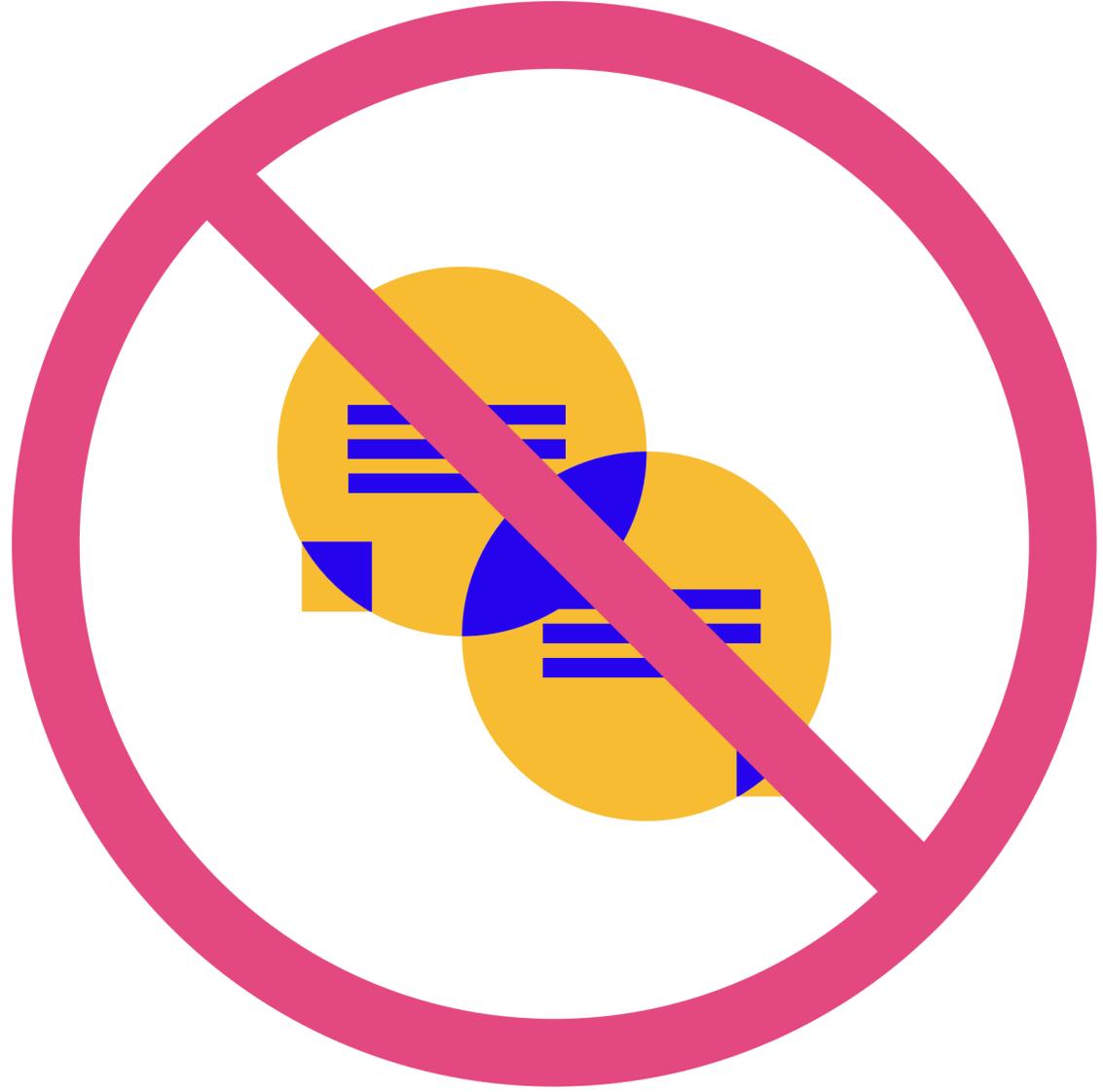
<https://youtu.be/UD3NN1qDrhM>



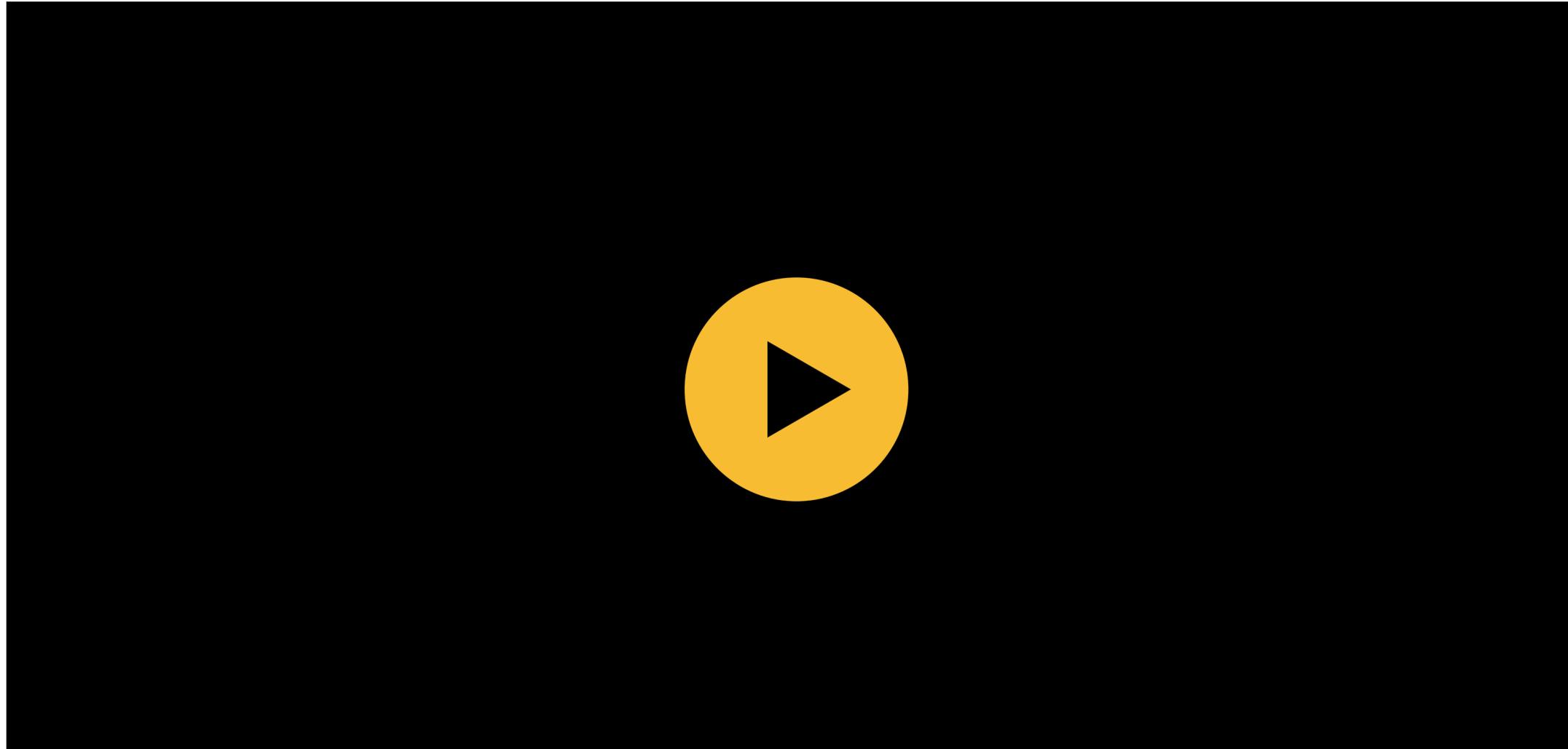
Actúa

En el descanso pregúntale a otra persona cuál es su opinión acerca de algo que a ti te guste y escucha atentamente.

**Recuerda que la clave está en:
Escuchar sin prejuicios**



Capítulo 2. ¿Soy libre?



<https://youtu.be/46fePUBG4NM>

¿Qué nos cuenta el vídeo?

¿Cuáles son los personajes principales?

¿En qué situación se encuentran estos personajes?

¿Existió un problema? ¿Cómo lo solucionaron?

¿Cuál es la moraleja del vídeo?

Derechos:

Son libertades fundamentales que tenemos todas las personas por el mero hecho de existir. Aquí podemos encontrar los derechos: humanos, civiles, políticos, sociales y de las familias y, también los culturales y educativos.

Deberes:

Son las reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en una sociedad. Aquí encontramos los deberes sociales y con nuestra comunidad.

Censura:

Es el resultado del poder que ejerce una o más personas para prohibir y modificar la difusión de una idea, argumento o noticia de otra persona.

Medios de expresión:

- > Comunicación verbal: Discursos fuera y dentro de internet
- > Comunicación escrita: La prensa, los libros, carteles, folletos, correos electrónicos
- > Comunicación artística: Prendas de vestir, videos, fotografías, obras de arte

Se reconocen y protegen los derechos:

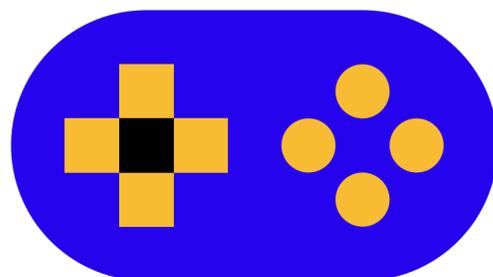
- a) A expresar y difundir libremente los pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción.
- b) A la producción y creación literaria, artística, científica y técnica.
- c) A la libertad de cátedra.
- d) A comunicar o recibir libremente información veraz por cualquier medio de difusión. La ley regulará el derecho a la cláusula de conciencia y al secreto profesional en el ejercicio de estas libertades.

Artículo 20 de la Constitución Española

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

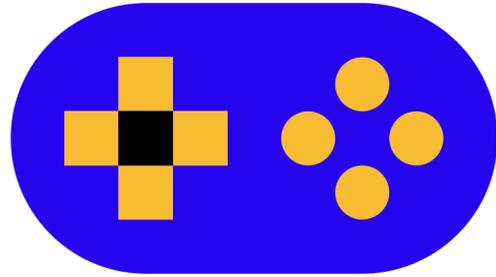
Artículo 19

Declaración Universal de Derechos Humanos



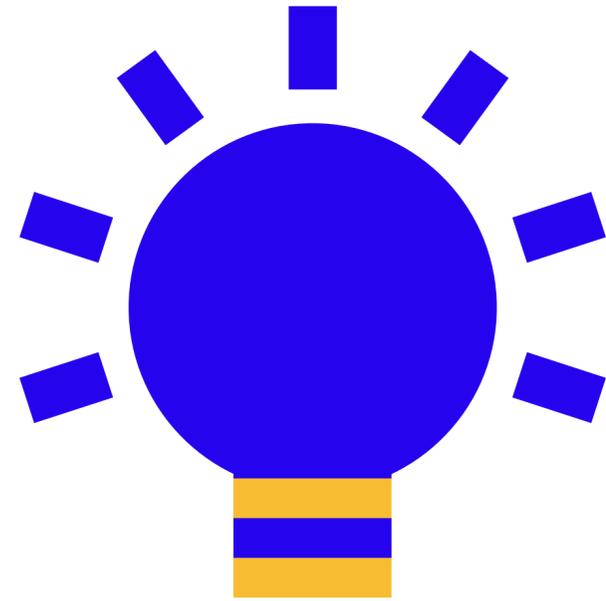
Imagina

Formais parte de la dirección de un instituto de Madrid. Un día, unos estudiantes de secundaria os visitan en vuestro despacho y os comentan que quieren protestar contra las personas que tienen el cabello largo (más de 15 centímetros). Proponen mostrar pancartas, hacer una recolección de firmas y realizar discursos anti-cabello largo frente al Instituto. ¿Qué haríais?



Imagina

Formais parte del ayuntamiento de una ciudad, donde un grupo de personas pretende organizar una marcha en la zona más concurrida de la ciudad, para protestar contra el aumento de inmigrantes. Los organizadores de la marcha anuncian públicamente la ubicación exacta, fecha, hora y duración. También, han prometido que sería una marcha pacífica. ¿Qué haríais?



Piensa

Libertad de expresión
vs. discurso de odio



Valora

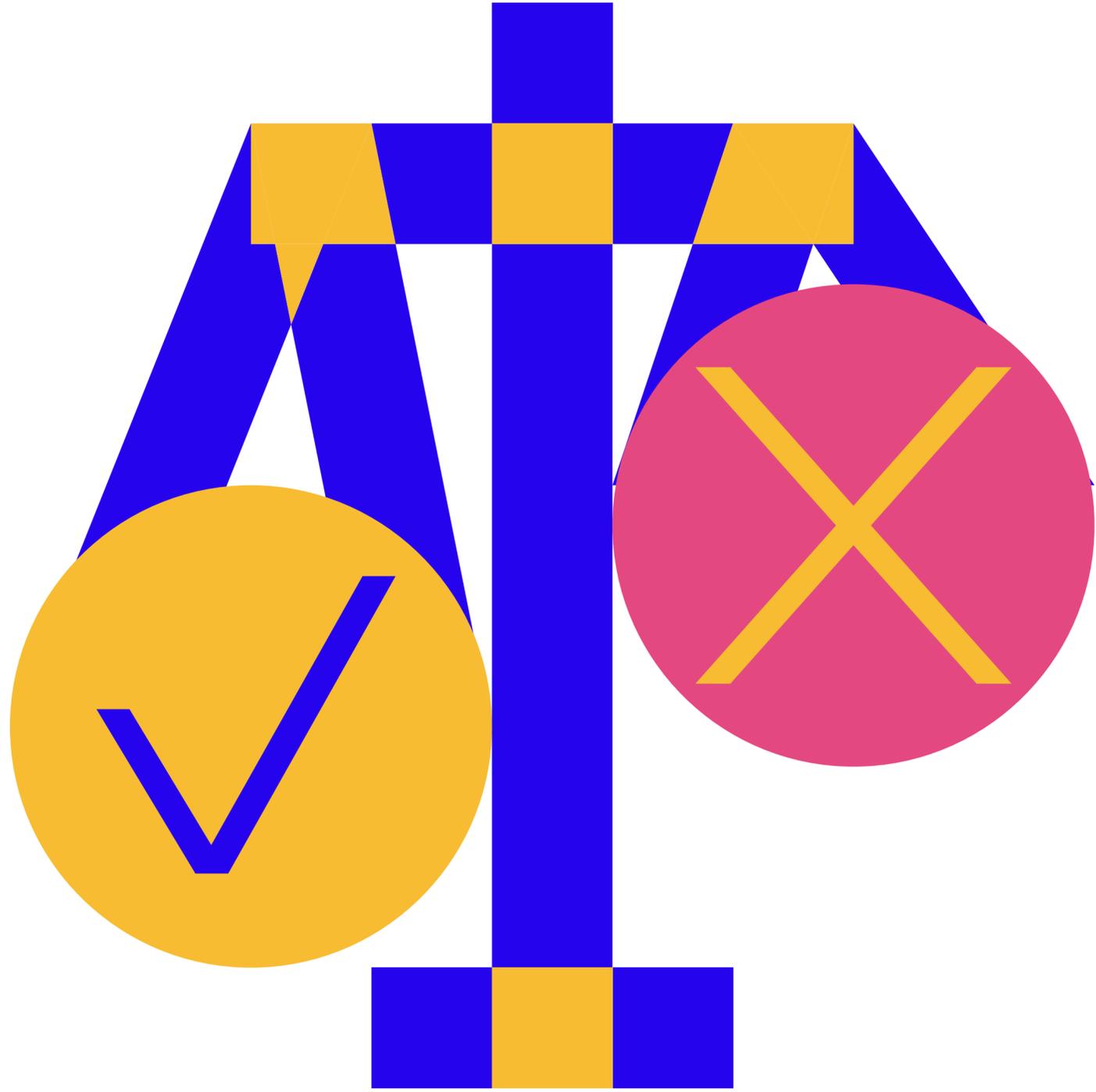
¿Es una expresión legítima o camuflada?



Actúa

Cuando alguien exprese su opinión o creencia debemos:

- > Escuchar sus argumentos y su punto de vista.
- > No tomarnos sus argumentos de manera personal.
- > Evitemos despreciar las ideas y creencias del otro.



Capítulo 4. ¡No te lo vas a creer!



¿? ¿Por qué?

¡Sorpresa!

El **chicle de menta** contiene
medio chicle bueno

El **chicle de fresa** contiene
un chicle caducado

El **chicle de cola** contiene
un chicle envenenado

Fake News

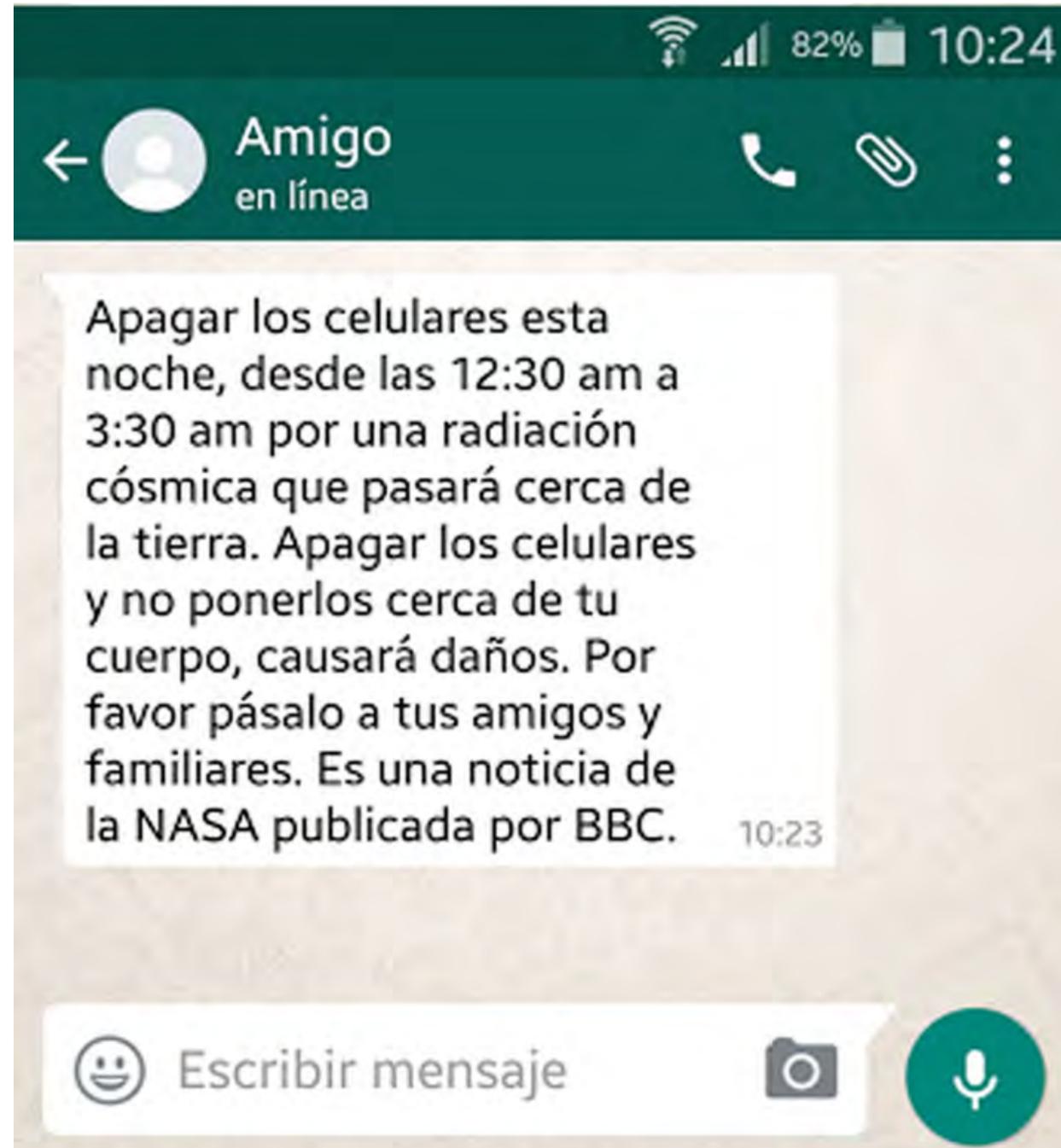
Noticias falsas o bulos que se propagan por Internet con el objetivo de desinformar y manipular a la gente o directamente para obtener beneficios económicos.

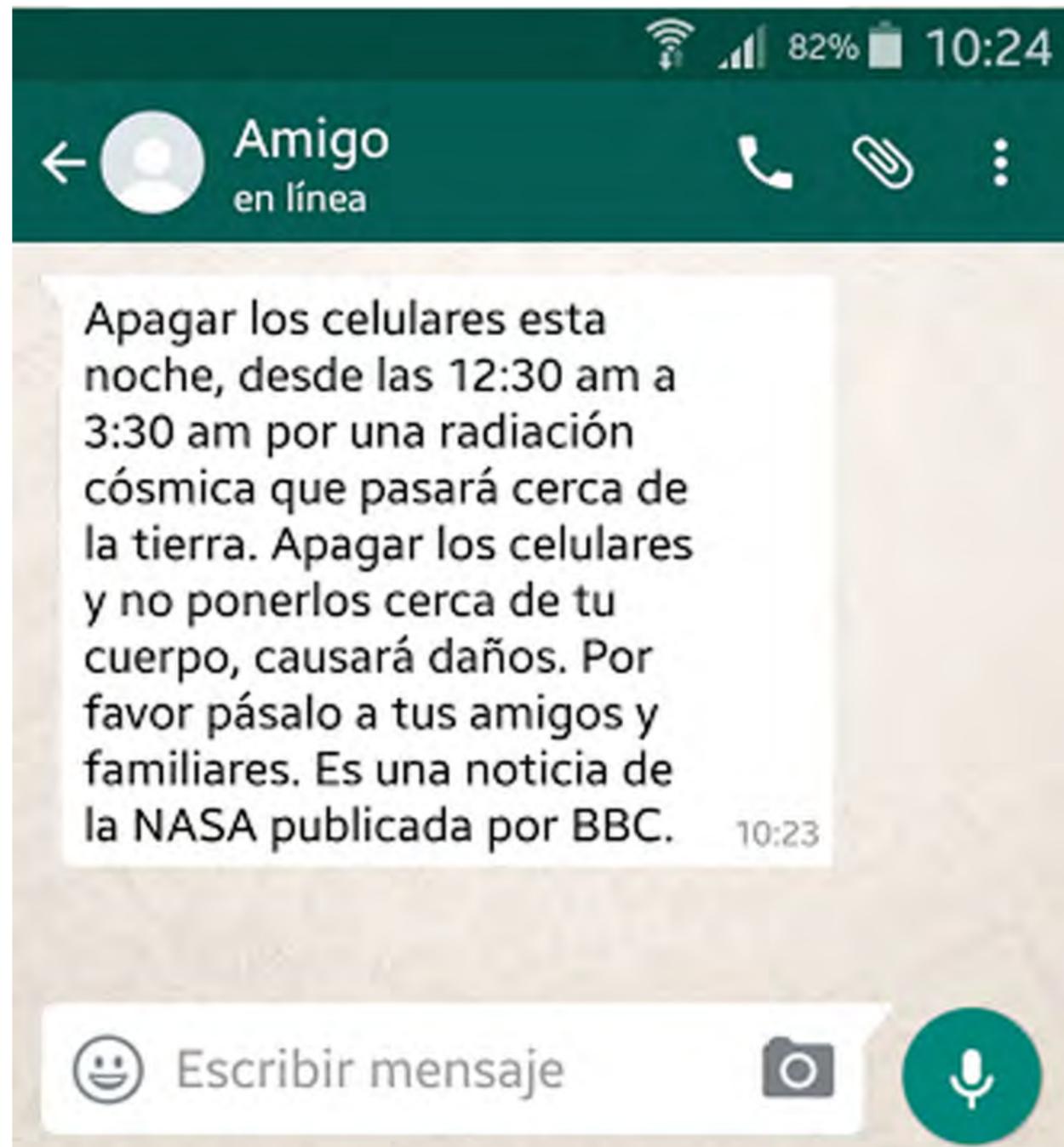
Envoltorio, contenido y algoritmo



Diez Trucos:

1. Busca la fuente y el autor
2. Contrasta la información
3. Comprueba la URL
4. Averigua la fecha
5. Mira más allá del titular
6. Revisa la ortografía
7. Comprueba los links y las imágenes
8. ¿Podría ser una broma?
9. Pregunta a personas de confianza
10. Usa el sentido común y el pensamiento crítico





BULO

Se trata de una información absurda y alarmista.

Incluye errores gramaticales y la redacción es pobre.

En caso de duda, una consulta a las “fuentes” citadas (NASA, BBC) resolverá el problema: es falso.



Tribuna Israeli ha compartido una publicación.

19 de noviembre a las 12:33

Musulmanes se manifiestan en Valencia, piden aumento de las ayudas vivienda gratis, sanidad, educacion gratuita, vales de comidas y vacaciones en sus paises y un telefono para hablar con sus familiares.



131 224 reproducciones



Tribuna Israeli ha compartido una publicación.

19 de noviembre a las 12:33

Musulmanes se manifiestan en Valencia, piden aumento de las ayudas vivienda gratis, sanidad, educacion gratuita, vales de comidas y vacaciones en sus paises y un telefono para hablar con sus familiares.



131 224 reproducciones

BULO

Se trata de una información alarmista y tergiversada que fomenta el odio.

La Delegación del Gobierno en Valencia confirmó que la concentración del 18 de noviembre de 2018 se había convocado "para conmemorar el nacimiento del profeta Muhammad" y no para pedir ayudas.

WTOE 5 NEWS

YOUR LOCAL NEWS NOW

HOME

US ELECTION

Pope Francis Shocks World, Endorses Donald Trump for President, Releases Statement

TOPICS: Pope Francis Endorses Donald Trump



photo by Jeffrey Bruno / CC BY-SA 2.0 / cropped & photo by Gage Skidmore / CC BY-SA 3.0 / cropped

WTOE 5 NEWS

YOUR LOCAL NEWS NOW

HOME

US ELECTION

Pope Francis Shocks World, Endorses Donald Trump for President, Releases Statement

TOPICS: Pope Francis Endorses Donald Trump



photo by Jeffrey Bruno / CC BY-SA 2.0 / cropped & photo by Gage Skidmore / CC BY-SA 3.0 / cropped

BULO

Se trata de una información fabricada para influir en la opinión de los votantes de EEUU en las elecciones de 2016.

La noticia se publicó en una web poco conocida y de allí fue reenviada miles de veces a través de las redes sociales. Todavía no se sabe quién creó la noticia o a quién pertenecía la web, que poco después cerró.

De hecho, el Papa Francisco había declarado que nunca se pronuncia sobre las campañas políticas.

FCINCO - F5

Un perro con apariencia de león siembra el pánico en Molina de Segura (Murcia)



Foto difundida por la policía del perro que causó temor e...

FCINCO - F5

Un perro con apariencia de león siembra el pánico en Molina de Segura (Murcia)



NOTICIA

La noticia se publica en un medio fiable. Incluye imágenes de fuentes acreditadas.

Además, la propia policía de Molina de Segura publicó la noticia en su cuenta oficial de Twitter

EL CORREO DE BURGOS

VENTOSIDAD PELIGROSA

El pedo de un hipopótamo deja tres hospitalizados



Un ejemplar de hipopótamo del parque cántabro de Cabárceno.-PARQUE DE CABÁRCENO



EL PERIÓDICO

30 DE OCTUBRE DE 2017 (20:22 H.)

Tres ancianos que visitaban el Parque de Cabárceno, en Cantabria, tuvieron que ser atendidos

EL CORREO DE BURGOS

VENTOSIDAD PELIGROSA

El pedo de un hipopótamo deja tres hospitalizados



Un ejemplar de hipopótamo del parque cántabro de Cabárceno.-PARQUE DE CABÁRCENO



EL PERIÓDICO

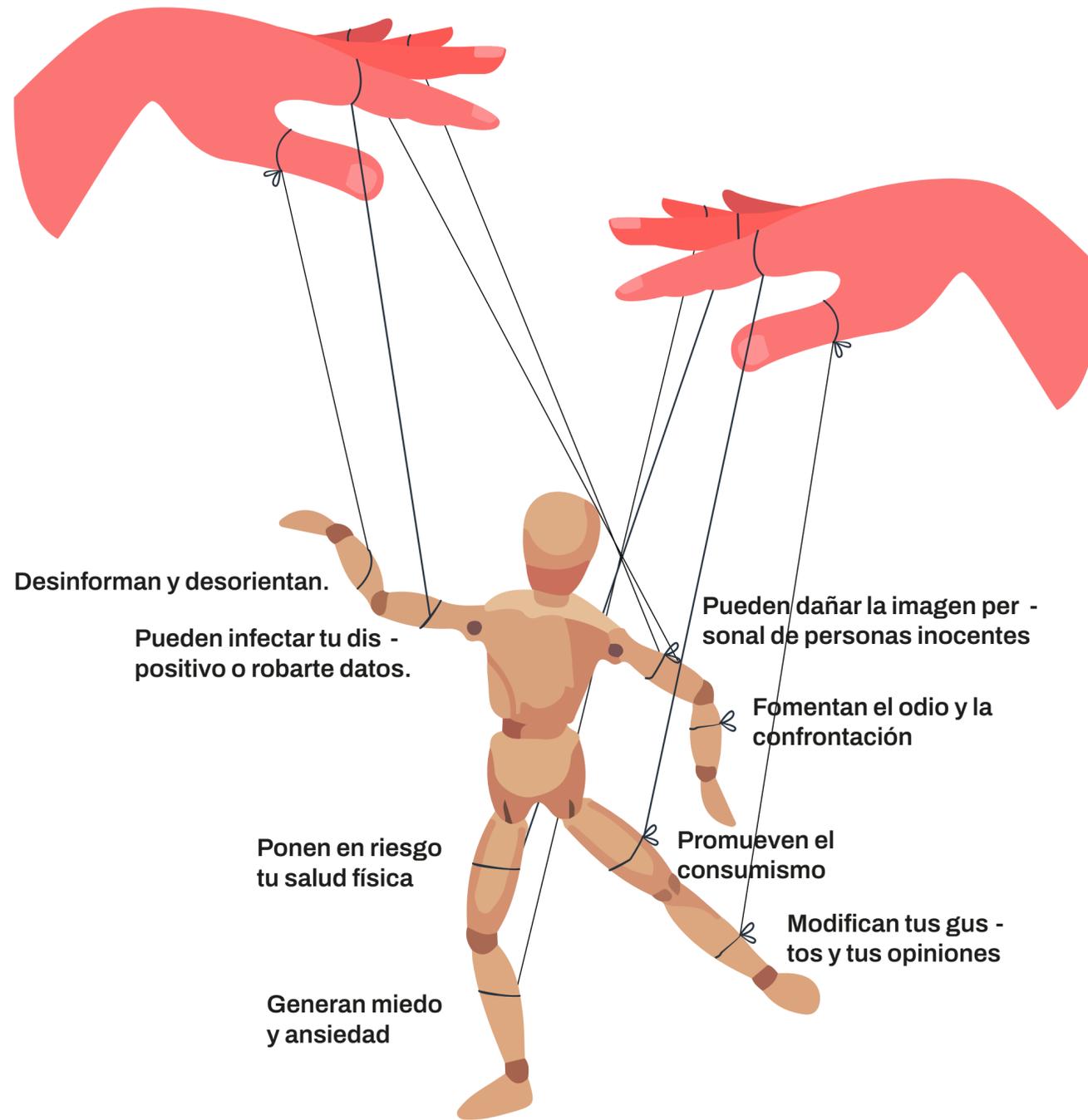
30 DE OCTUBRE DE 2017 (20:22 H.)

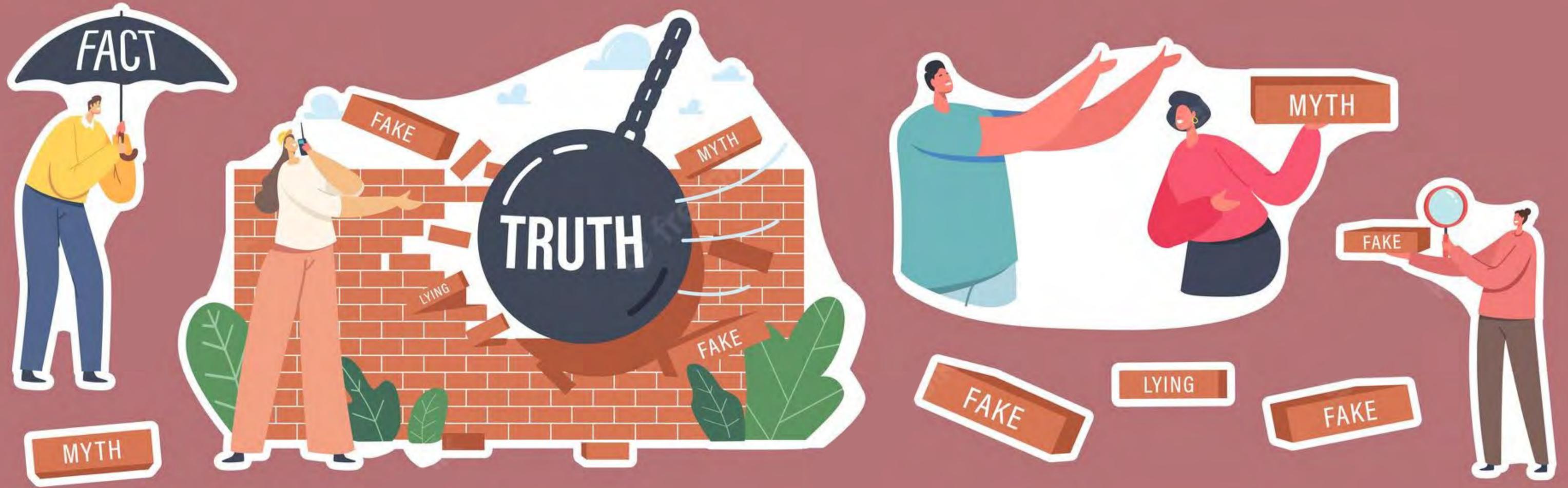
Tres ancianos que visitaban el Parque de Cabárceno, en Cantabria, tuvieron que ser atendidos

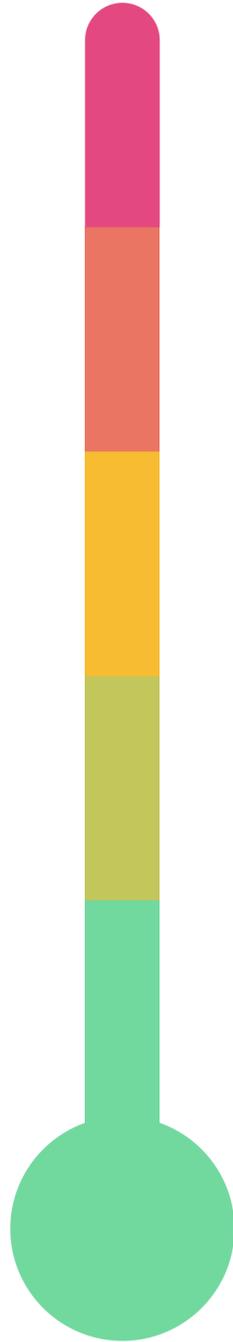
BULO

Se trata de una noticia humorística que algunos medios consideraron verdadera, y publicaron como noticia.

Es importante que las noticias humorísticas estén claramente identificadas, para evitar estas confusiones.







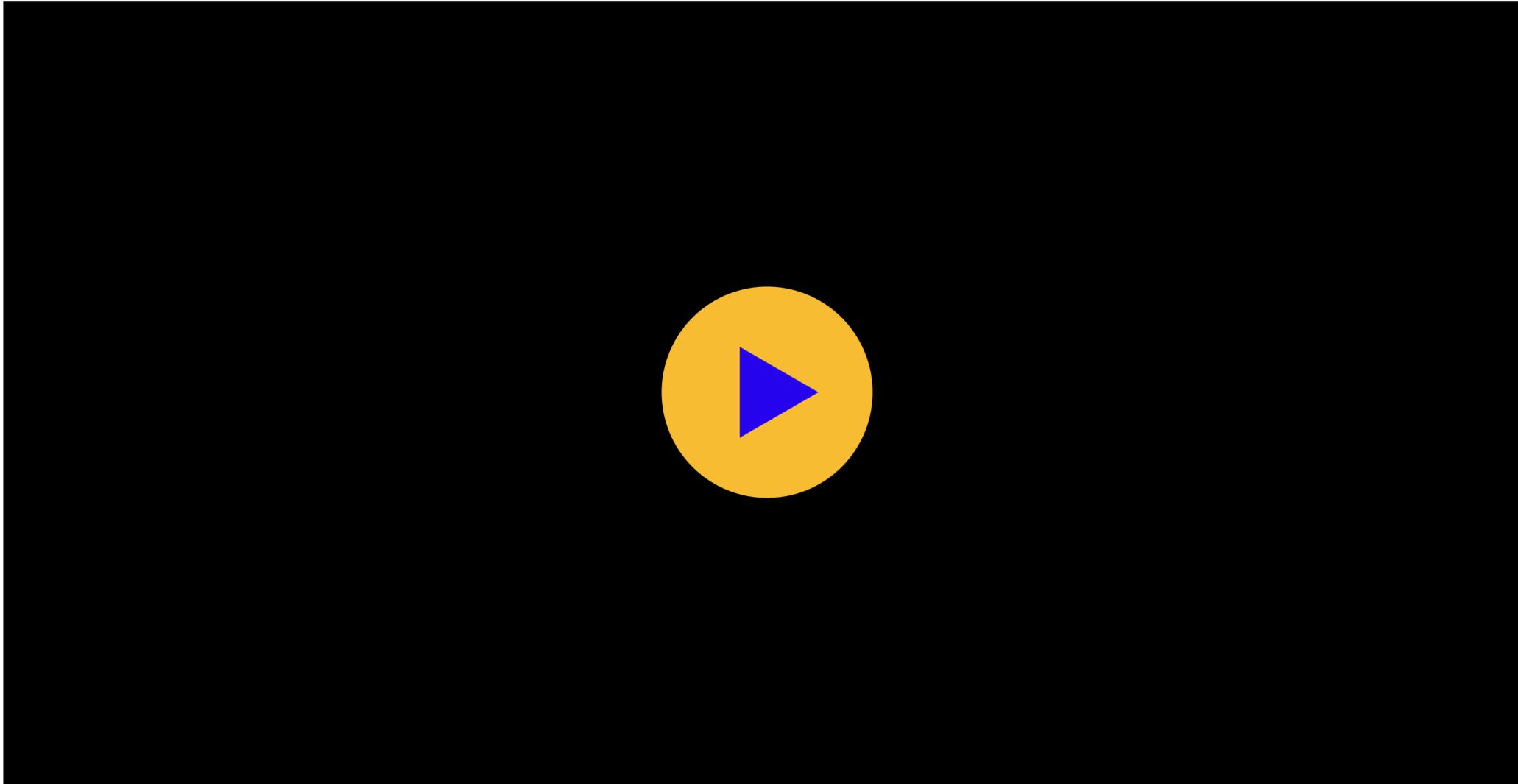
Rojo: Creados para engañar/manipular

Naranja: Sesgados, con intención de influir

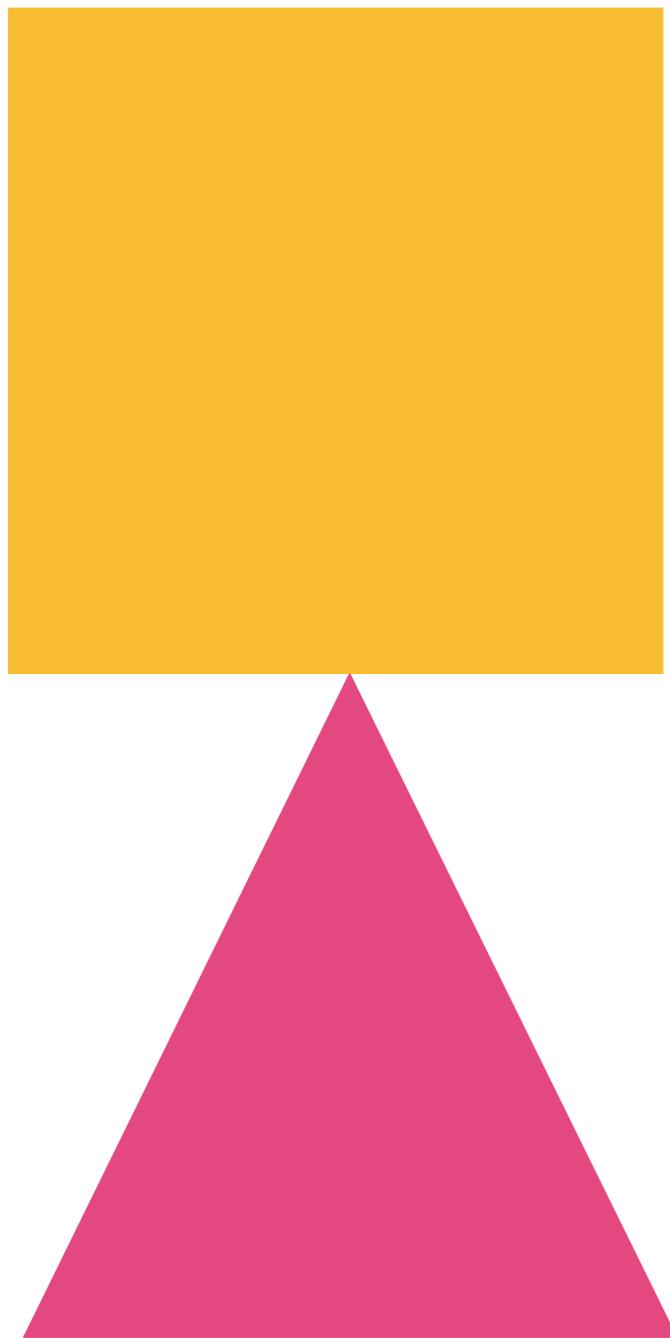
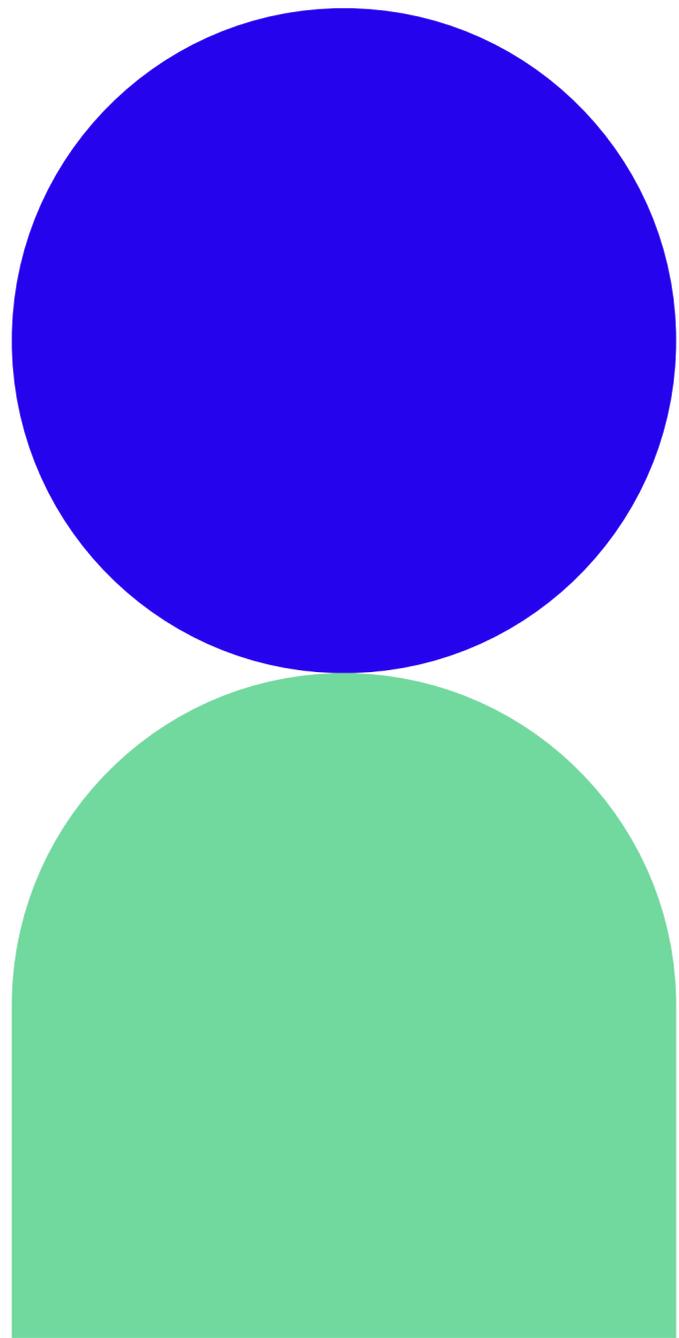
Amarillo: Imprecisos, se pueden malinterpretar

Noticias humorísticas

Noticias humorísticas y memes. No se consideran bulos, pero hay que identificarlos como tales.



<https://youtu.be/cQ54GDm1eL0>



Capítulo 5. Igual de diferentes

Acertijo

Un padre y un hijo sufrieron un accidente, el padre murió y el hijo resultó malherido.

Fue trasladado a un hospital para operarle, pero el cirujano al verle comentó “¡No puedo operarle es mi hijo!”

¿Cómo es posible?

Discriminación:

Es el trato desigual hacia una persona o grupo de personas por motivos raciales, religiosos, diferencias físicas, políticas, de edad, de sexo y género, entre otras. Es decir, aquellas características humanas personales o culturales a la que pertenece una persona.

Racismo:

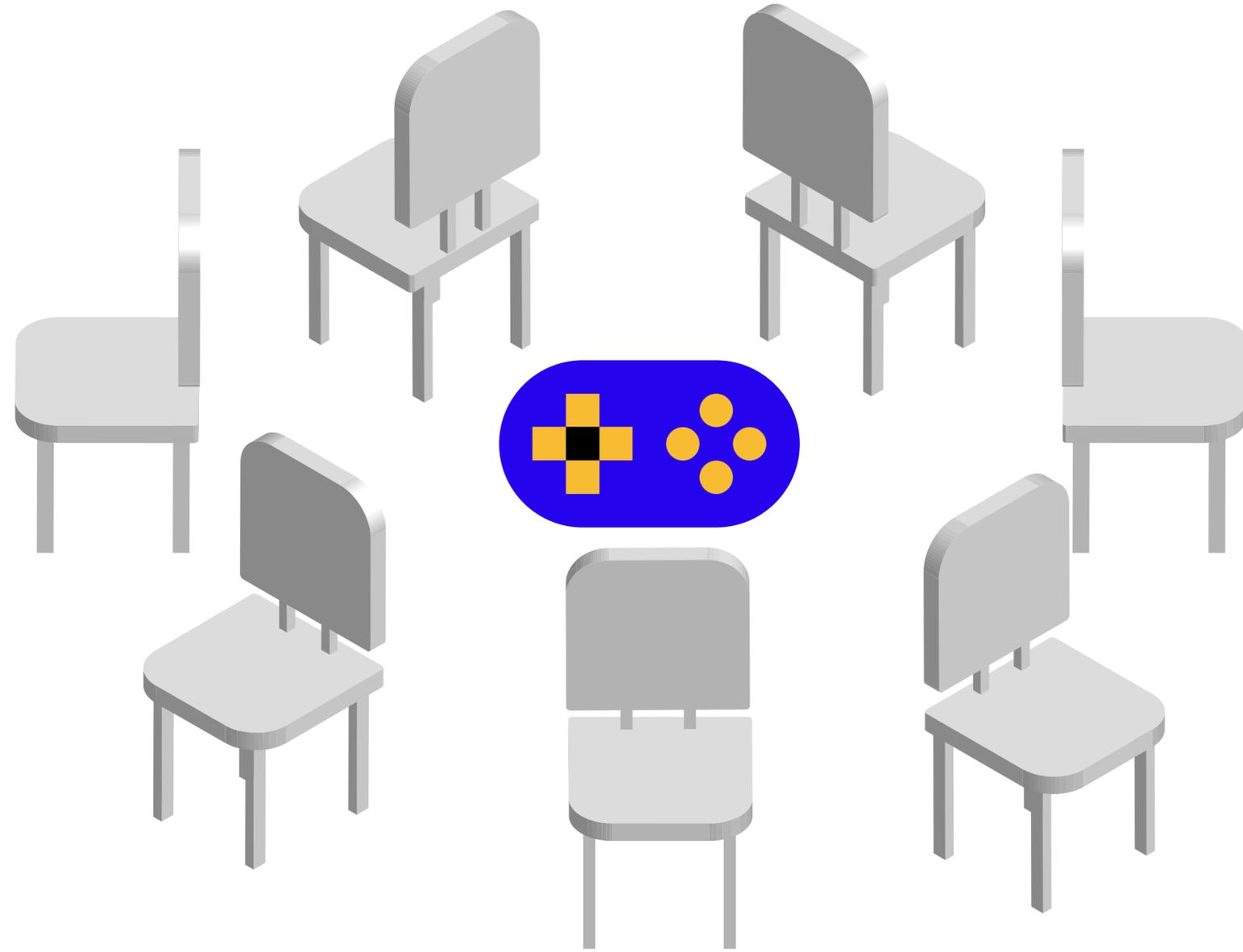
Es una ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás. Así como la necesidad de mantenerla aislada o separada. El racismo suele motivar la discriminación, rechazo y persecución de las personas por motivos raciales.

Xenofobia:

Es el rechazo u odio al inmigrante, extranjero o personas de diferentes etnias. Sus manifestaciones pueden ir desde el rechazo hasta la agresión verbal y física, tanto en redes sociales como de manera personal.

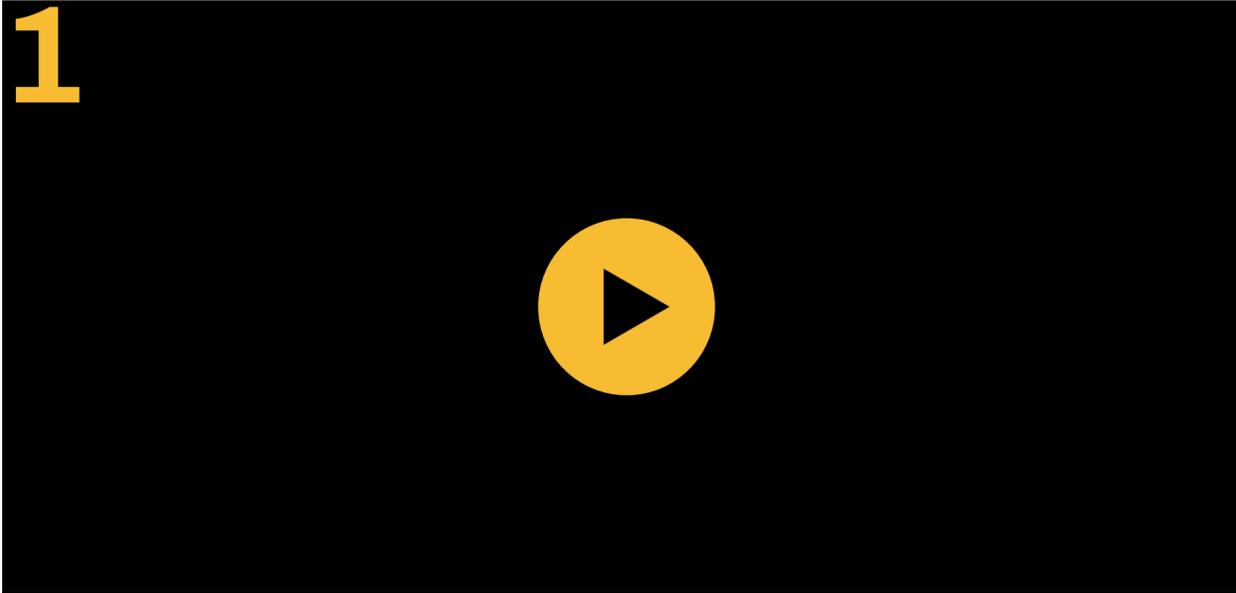
Ciberacoso:

Es intimidación o acoso a otras personas por medio de las tecnologías digitales; las más comunes son las redes sociales. Es un comportamiento repetitivo y que busca atemorizar, enfadar o humillar a otras personas, fomentando los discursos de odio.

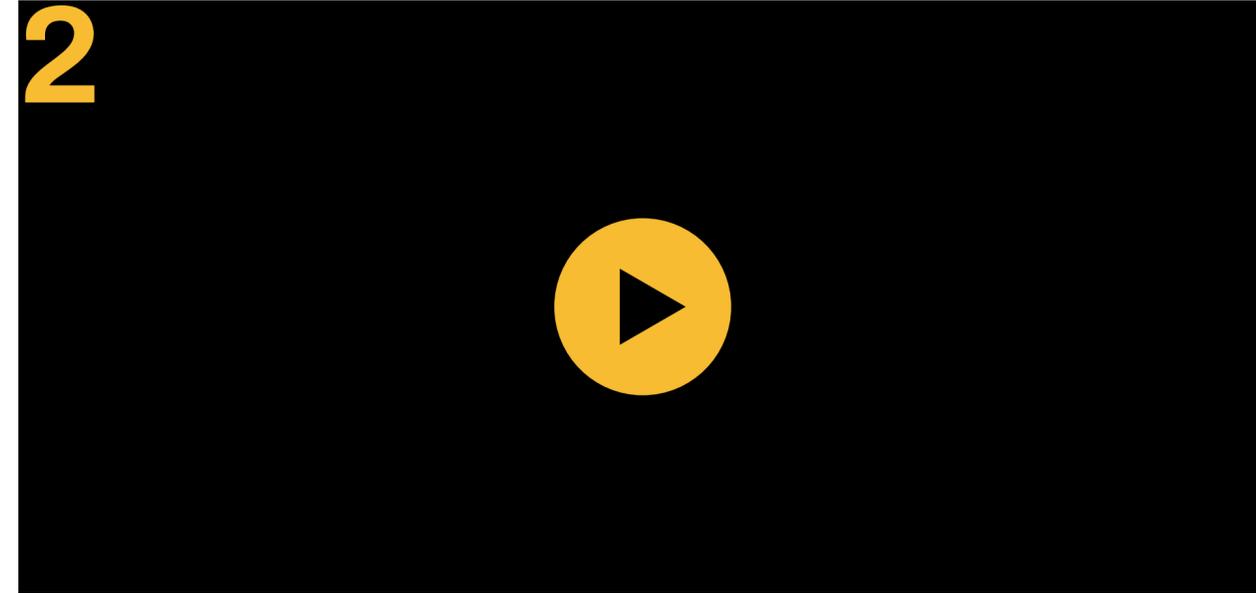


Todos somos igual de diferentes.

Nuestras similitudes nos unen y nuestras diferencias enriquecen la vida.

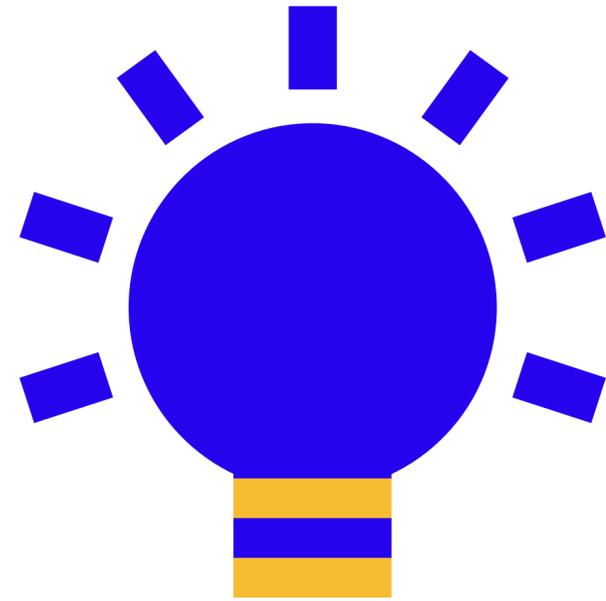


<https://youtu.be/6K0wtyDI2u4>



<https://youtu.be/5bYmtq2fGmY>

“Estos no son casos aislados, sino el reflejo de muchas sociedades... el racismo se transmite y reproduce culturalmente”

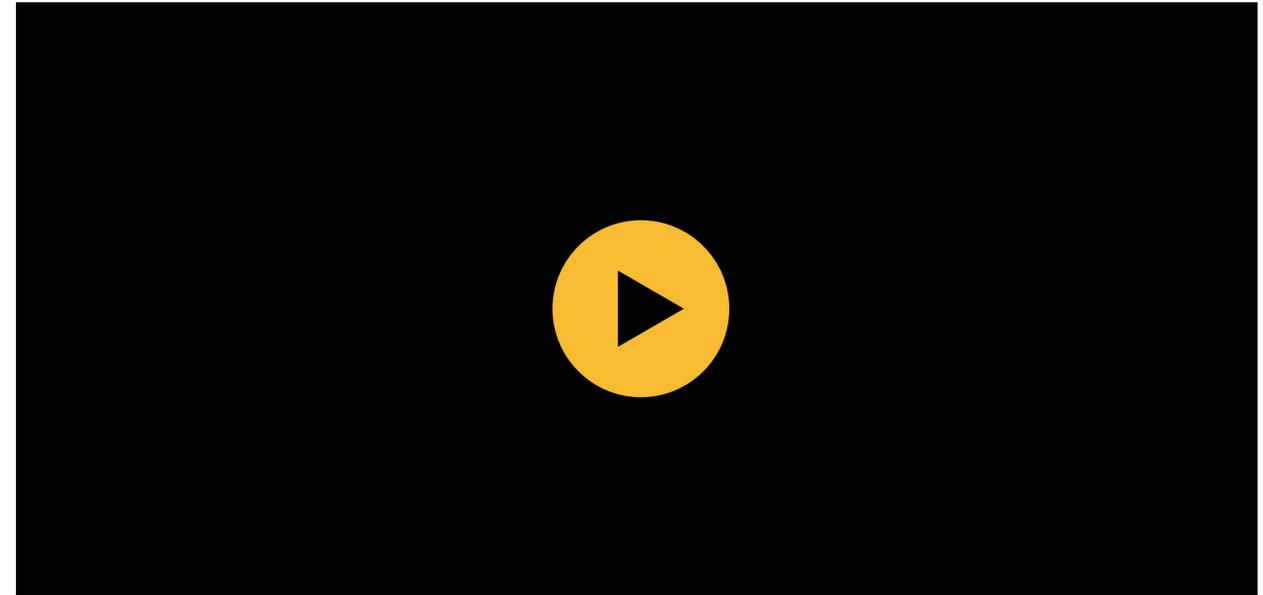


Piensa

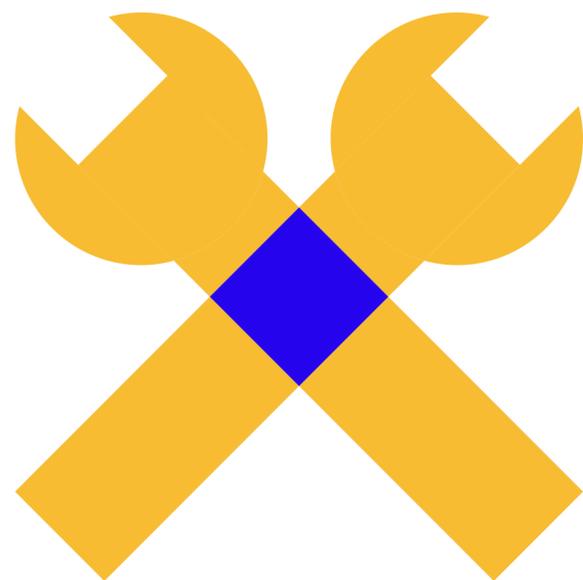
¿Qué te hace diferente de la persona que tienes al lado?



Valora



<https://youtu.be/2yvIX9EYfos>



Actua

Cuando llegues a casa, comparte con un familiar este acertijo y analiza su respuesta.

“Pérez tenía un hermano. El hermano de Pérez murió. Sin embargo, el hombre que murió nunca tuvo un hermano”. ¿Cómo puede ser?

Reflexiona con ellos la respuesta



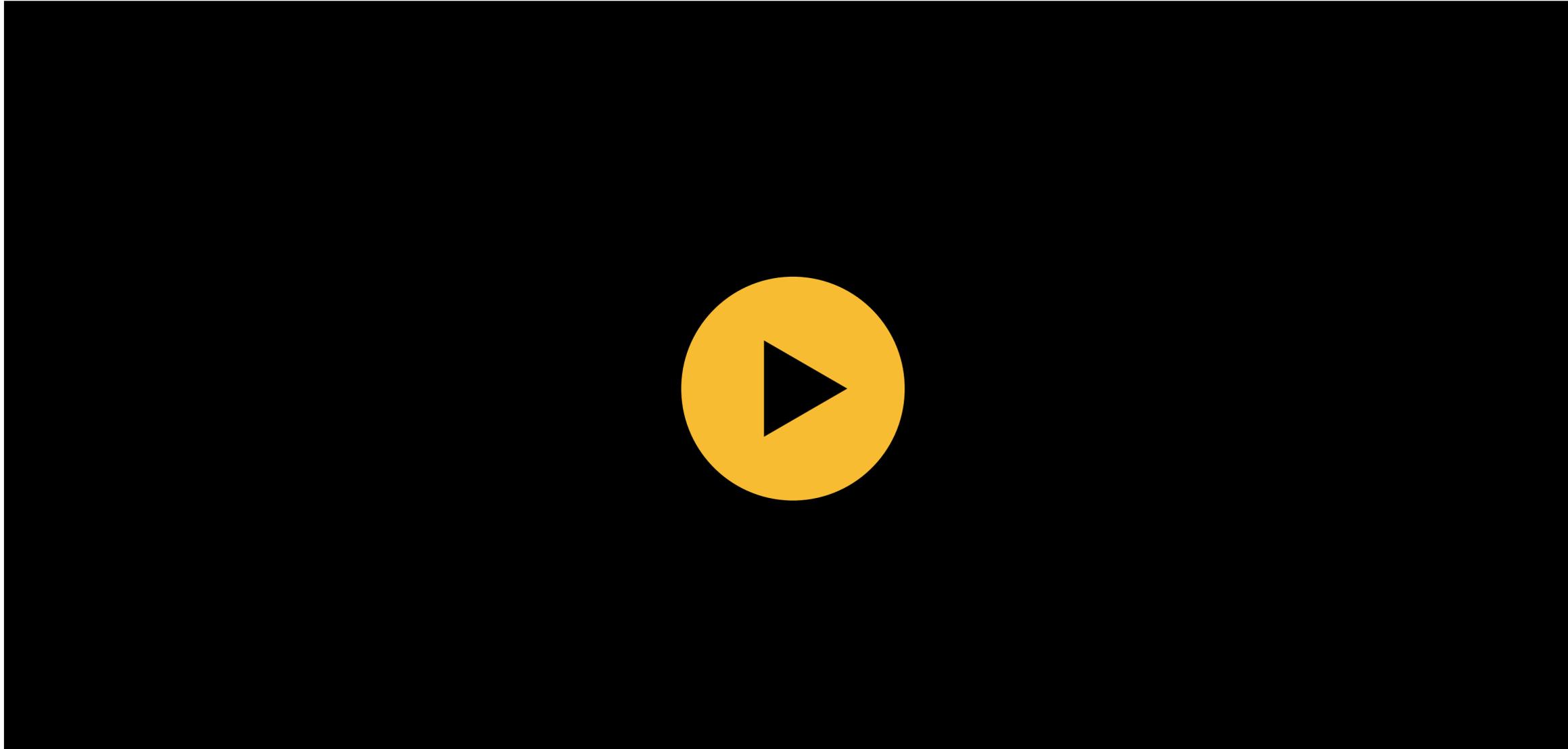
Capítulo 6. Un mundo ideal

“Eres muy pequeño, ya lo entenderás cuando seas mayor”

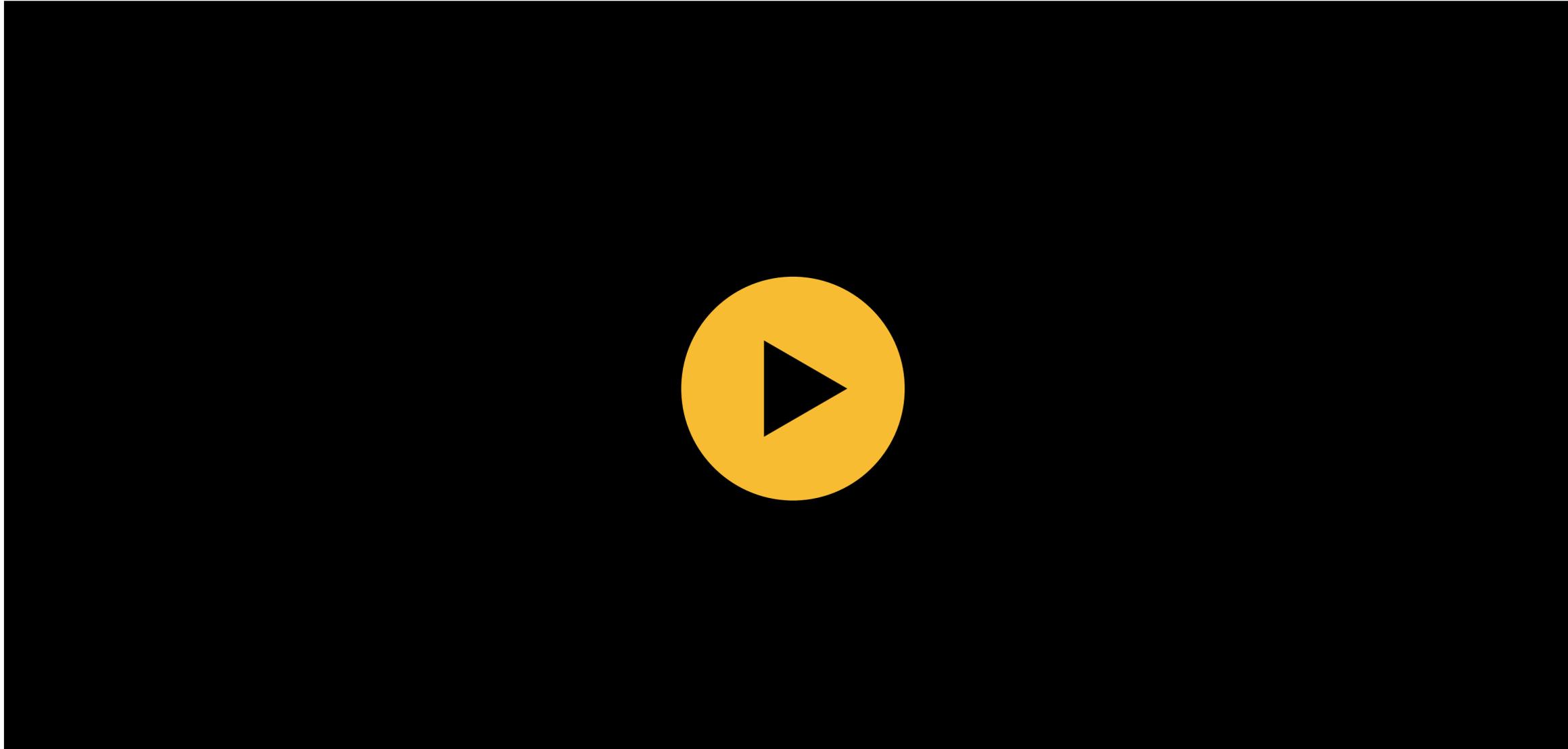


https://youtu.be/ok4U_9X3G-I

Muchos niños y niñas del mundo están actuando hoy para tener un mejor mañana

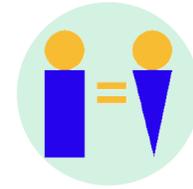


<https://youtu.be/nDgIVseTkuE>



https://youtu.be/ttRq4Ge_3ZM

Declaración Universal de los Derechos Humanos



Todos nacemos libres e iguales



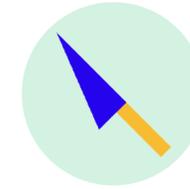
Derechos y libertades universales



Derecho a la vida, libertad y seguridad.



Prohibición de la esclavitud y servidumbre



Prohibición de la tortura



Reconocimiento de la personalidad jurídica



Igualdad ante la ley



Asistencia legal



Prohibición de detenciones arbitrarias



Juicio público y justo



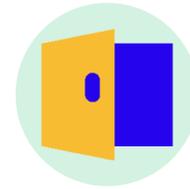
Presunción de inocencia



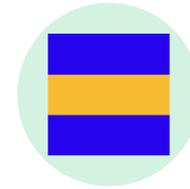
Vida privada y familiar



Libre circulación nacional e internacional



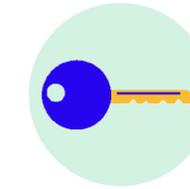
Buscar asilo



Nacionalidad



Igualdad en el patrimonio y protección de la familia



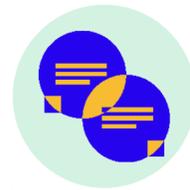
Propiedad privada



Libertad de pensamiento, conciencia y religión.



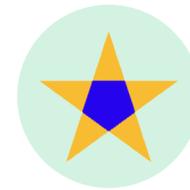
Libertad de opinión y expresión.



Libertad de reunión y de asociación



Participación democrática



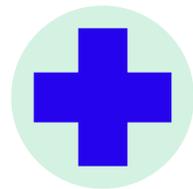
Seguridad social



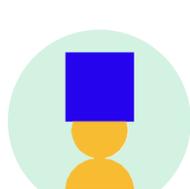
Trabajo y libertad sindical



Descanso y disfrute del tiempo libre



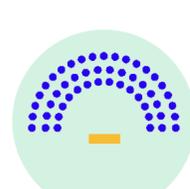
Salud y bienestar



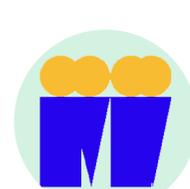
Educación



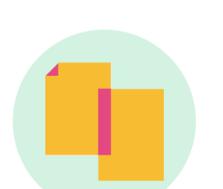
Cultura



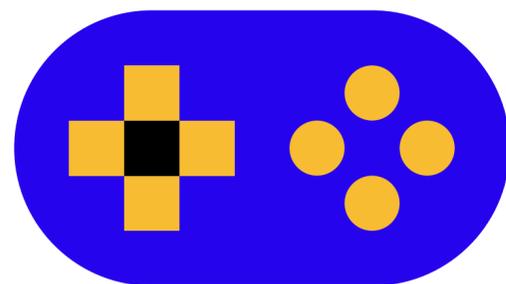
Orden social e internacional



Comunidad



Respeto a los derechos y libertades de la Declaración.



¿Quién es quién?

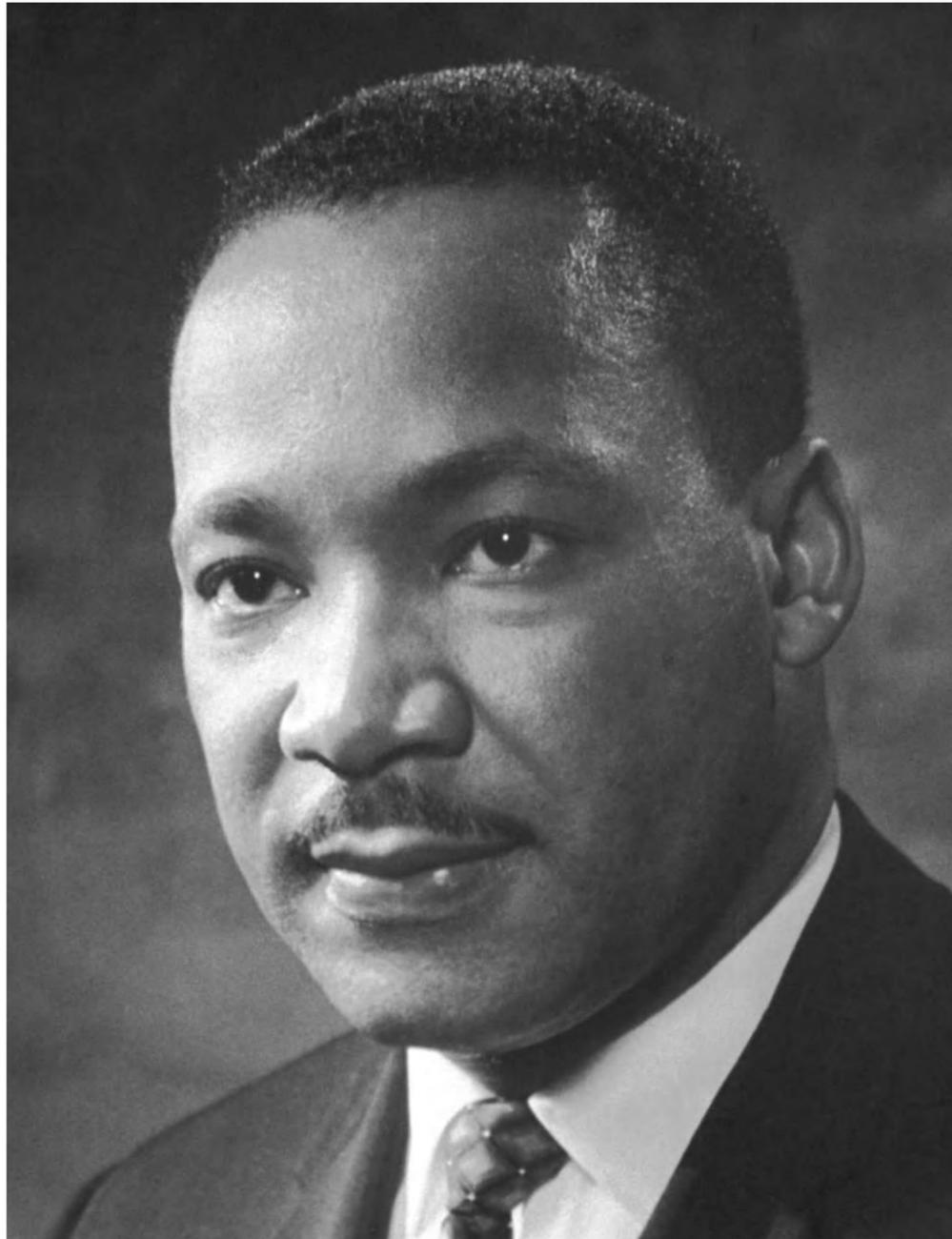
- > Grupos de dos
- > Responder a las preguntas en una hoja de papel



“Los enemigos suelen ser personas desconocidas. Si les conoces, tu opinión puede cambiar rápidamente”.

Nelson Mandela

¿Qué creéis que quiere decir Nelson Mandela con esa frase?



“Tengo el sueño de que mis hijos vivan algún día en una nación en la que no se les juzgue por el color de su piel, sino por el contenido de su carácter.”

Martin Luther King

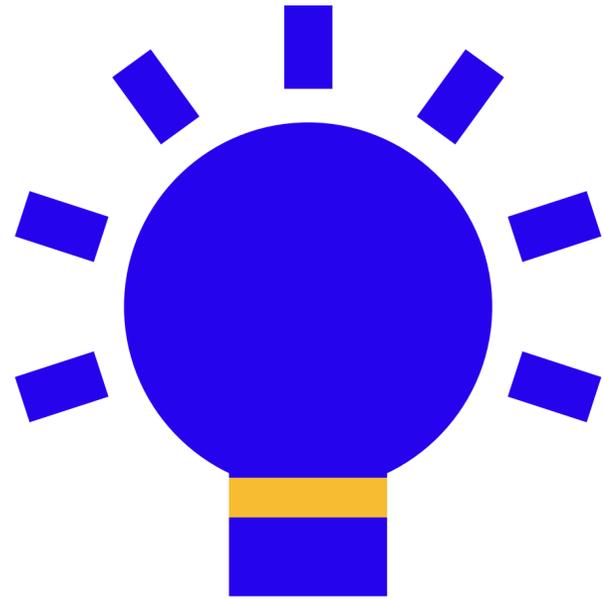
¿A qué se refiere Martin Luther King con la expresión “contenido de su carácter”? Escribe un ejemplo.



“Algunos niños no quieren un iPhone, una Xbox o una Play Station, lo único que quieren es un libro y un bolígrafo”

Malala Yousafzai

¿Por qué un niño o una niña prefiere un bolígrafo y no un iPhone? Justifica la respuesta



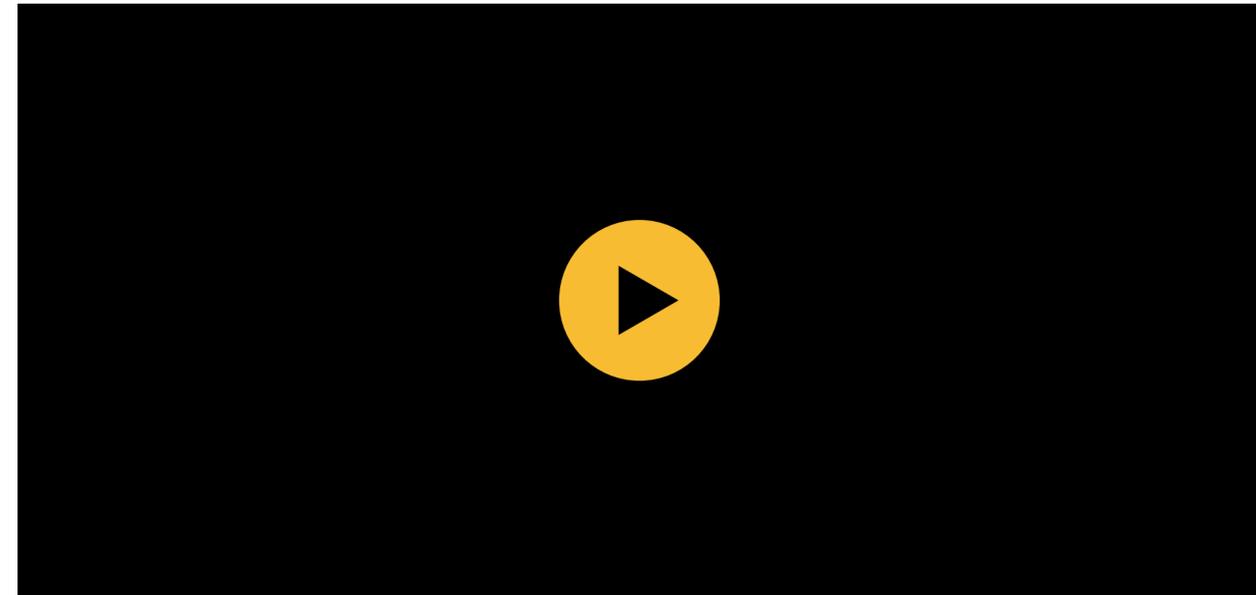
Piensa

¿Qué puedo hacer yo para que el futuro sea mejor que el presente? Escribe 3 ejemplos



Valora

Mira este vídeo



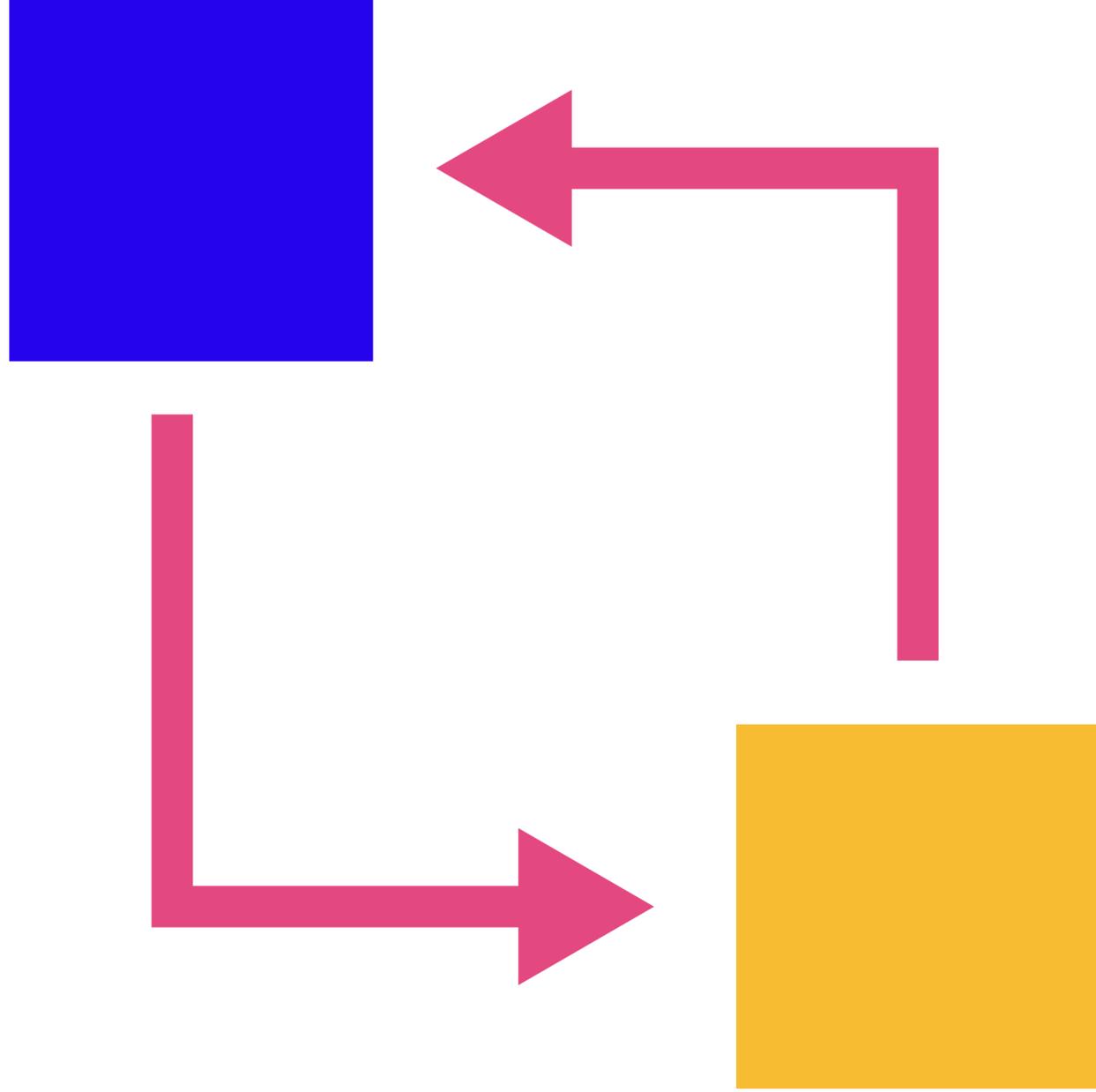
<https://www.youtube.com/watch?v=nDgIVseTkuE>



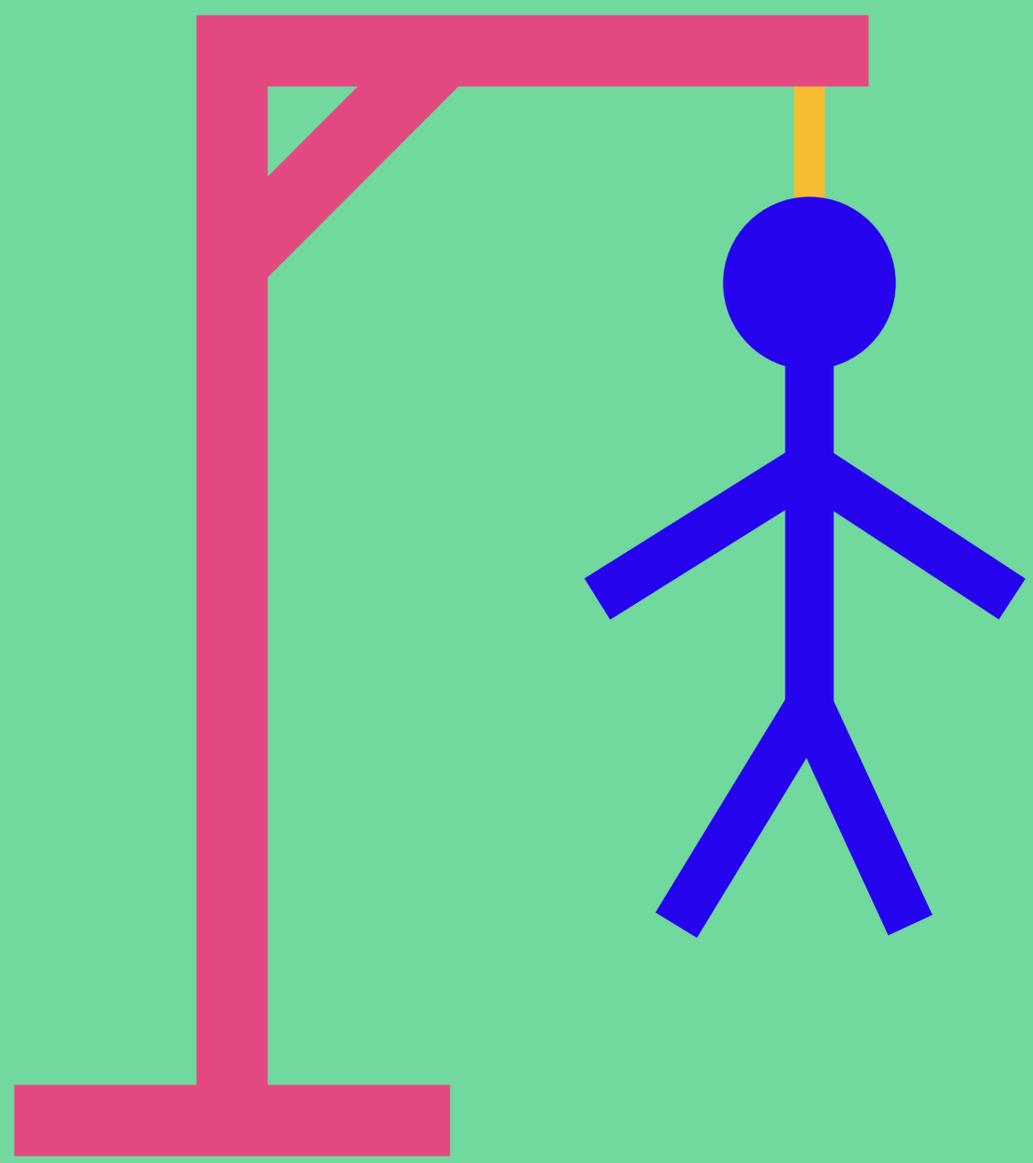
Actúa

Escoge a una persona y averigua un poco más acerca de su historia su lucha a favor de los derechos humanos.

- > Malala Yousafzai
- > Nelson Mandela
- > Mahatma Gandhi
- > Rigoberta Menchú
- > Martin Luther King
- > Teresa de Calcuta



Capítulo 6. Ser parte del cambio



1. _____

2. _____

Democracia

Es una manera de organización social y del Estado, en donde las decisiones colectivas son elegidas por el pueblo mediante mecanismos de participación que otorgan legitimidad a sus representantes, como los funcionarios del Estado.

Participación:

Es la acción de involucrarse en cualquier actividad de manera intuitiva (inmediata, emocional) y reflexiva (predeterminada).

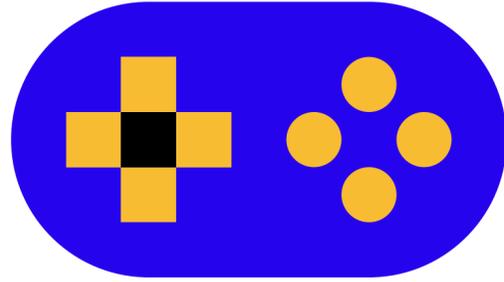


Pregúntate

¿Qué significa la participación ciudadana?

¿Cuál es el mecanismo de participación más popular?

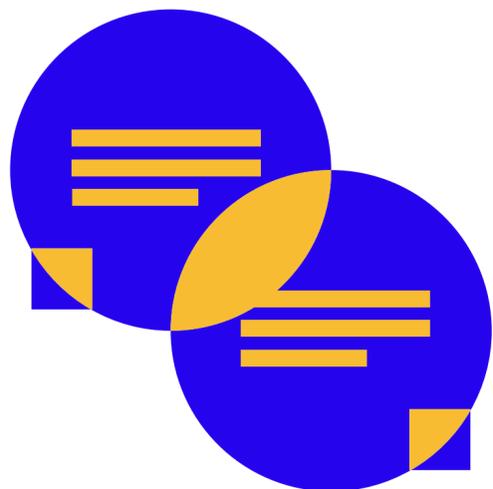
¿Cuántas personas se necesitan para elegir al presidente?



El instituto ideal:

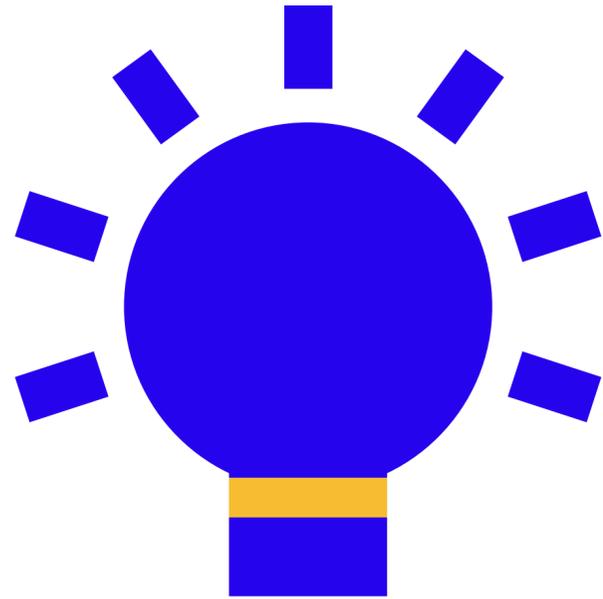
¿Cómo se juega?

- > Debéis conformar grupos de 5 personas
- > Tenéis 10 minutos para proponer 5 cambios o mejoras para crear el Instituto Ideal
- > Escoged un portavoz para que comparta las propuestas con el resto de grupos.
- > Al final, votaréis por un grupo
- > No podéis votaros a vosotros mismos



Aprendizajes:

1. Todos tenemos derecho de participar libremente (ser escuchados) y de votar por aquellas propuestas con las que nos sentimos identificados.
2. El voto representa el principal mecanismo de participación ciudadana y, por esta razón, se debe ver como un derecho y un deber.
3. En cualquier caso, las personas no siempre ejercemos nuestro derecho de un modo adecuado, por ello, es importante mantenernos informados y mantener una actitud crítica.



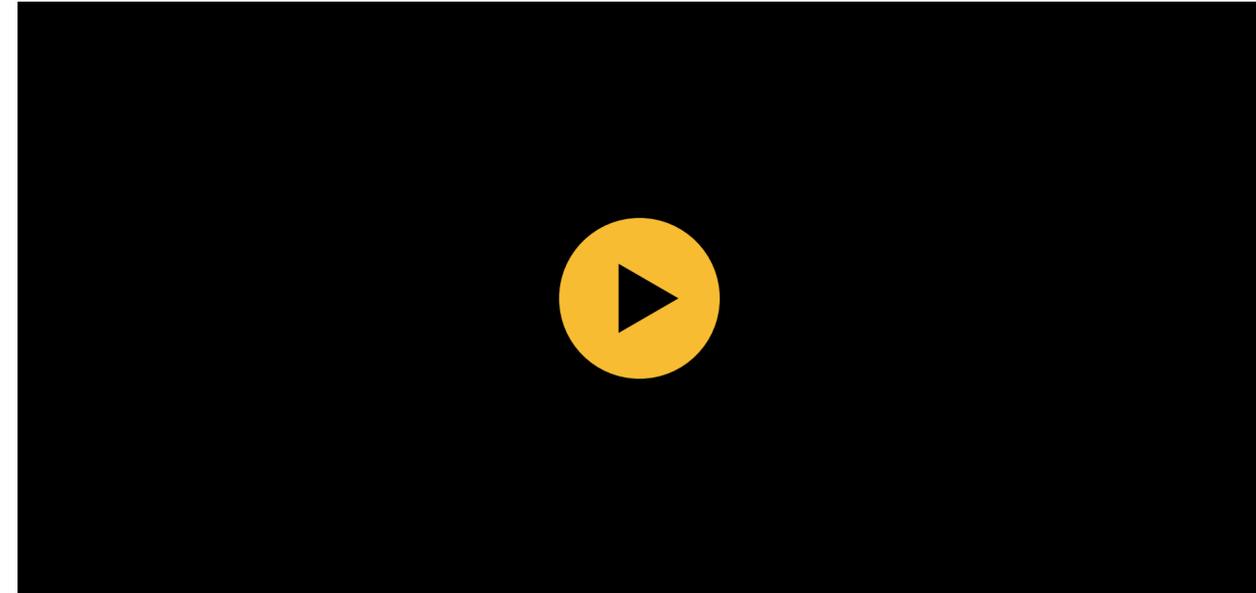
Piensa

¿Crees que las redes sociales e internet pueden ser mecanismos de participación?



Valora

Mira este vídeo



<https://youtu.be/cojLhNcBdBU>



Actúa

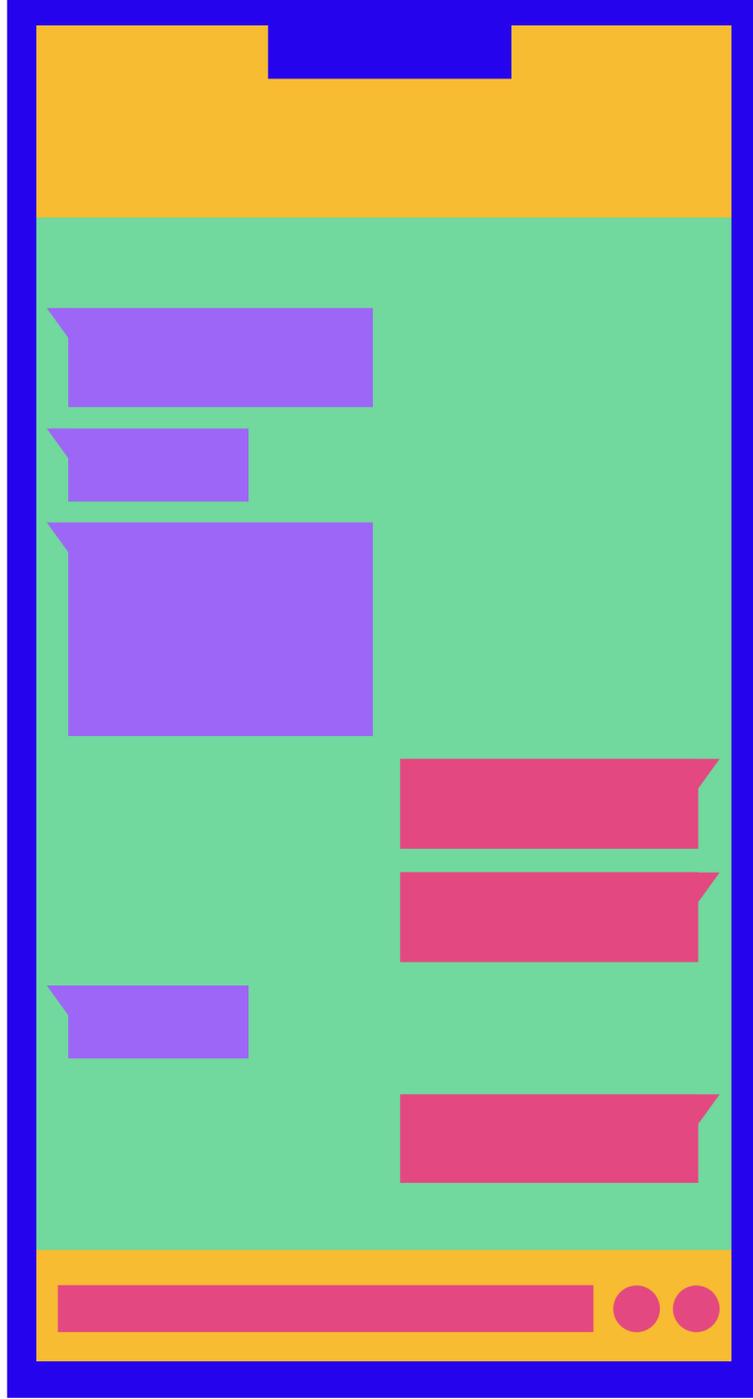
Si tienes alguna red social, realiza 4 encuestas diferentes. Si no, puedes hacerla personalmente con tus amigos y familiares.

Ejemplos:

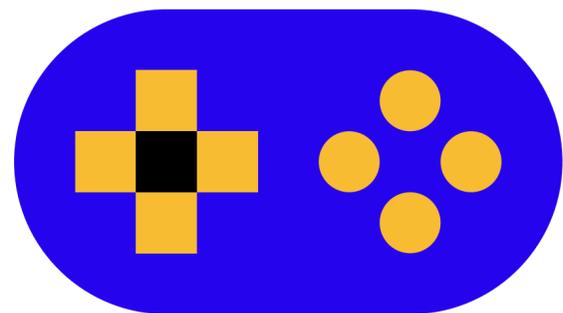
¿Los perros y gatos de Madrid deberían tener tarjeta sanitaria? Sí / No

¿El bachillerato debería ser obligatorio para todos los jóvenes? Sí / No

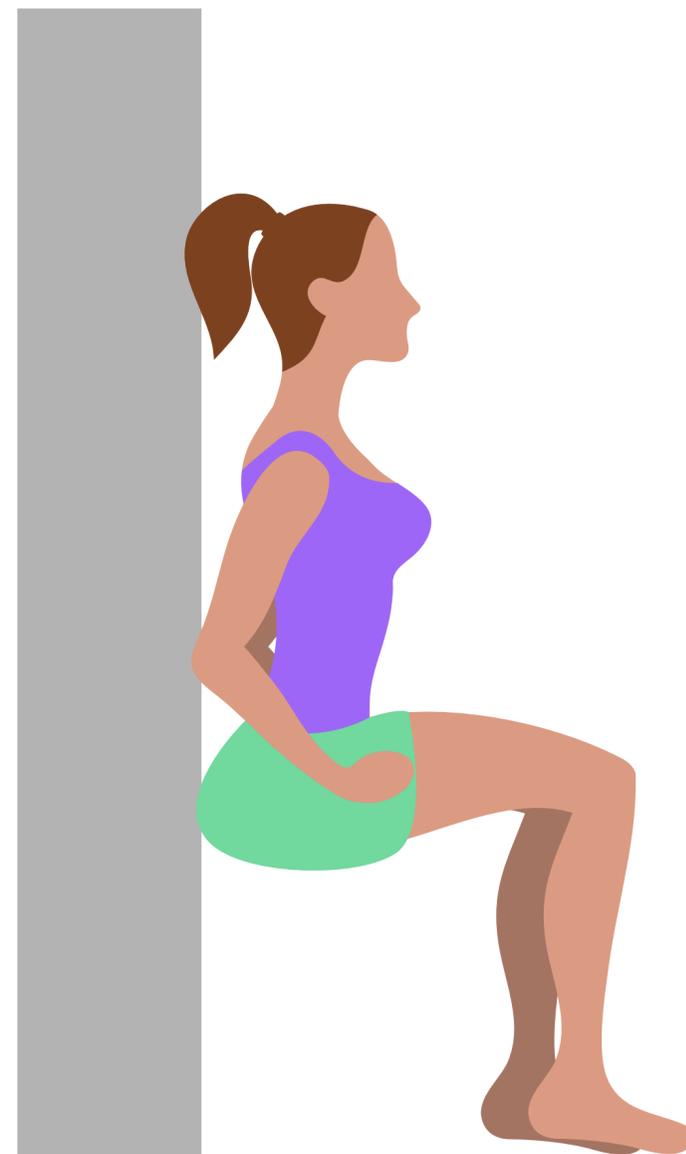
¿Prefieres escuchar música o bailarla?



Capítulo 8. Hazme caso, no al acoso



Concurso de sentadillas



¿Por qué no has seguido?

El ciberacoso es el daño intencional y repetido infligido a un menor por parte de uno o varios menores mediante el uso de medios digitales.

Daño

Del lat. *damnum*.

1. m. Efecto de dañar.

Dañar

Del lat. *damnāre* 'condenar'.

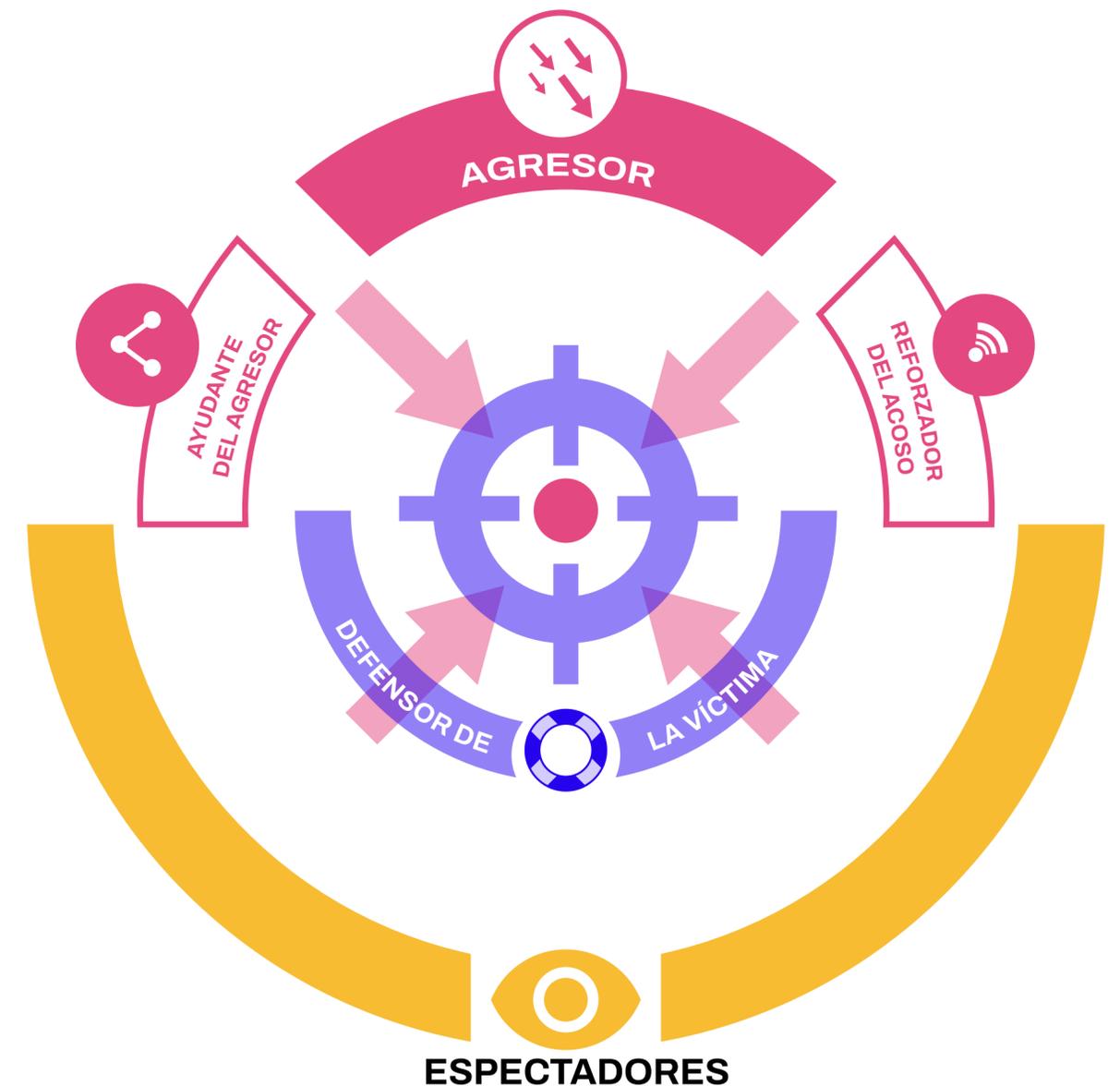
1. tr. Causar detrimento, perjuicio, menoscabo, dolor o molestia **U. t. c. prnl.**



Agresores:

Persona que necesita manifestar su poder humillando a otro.

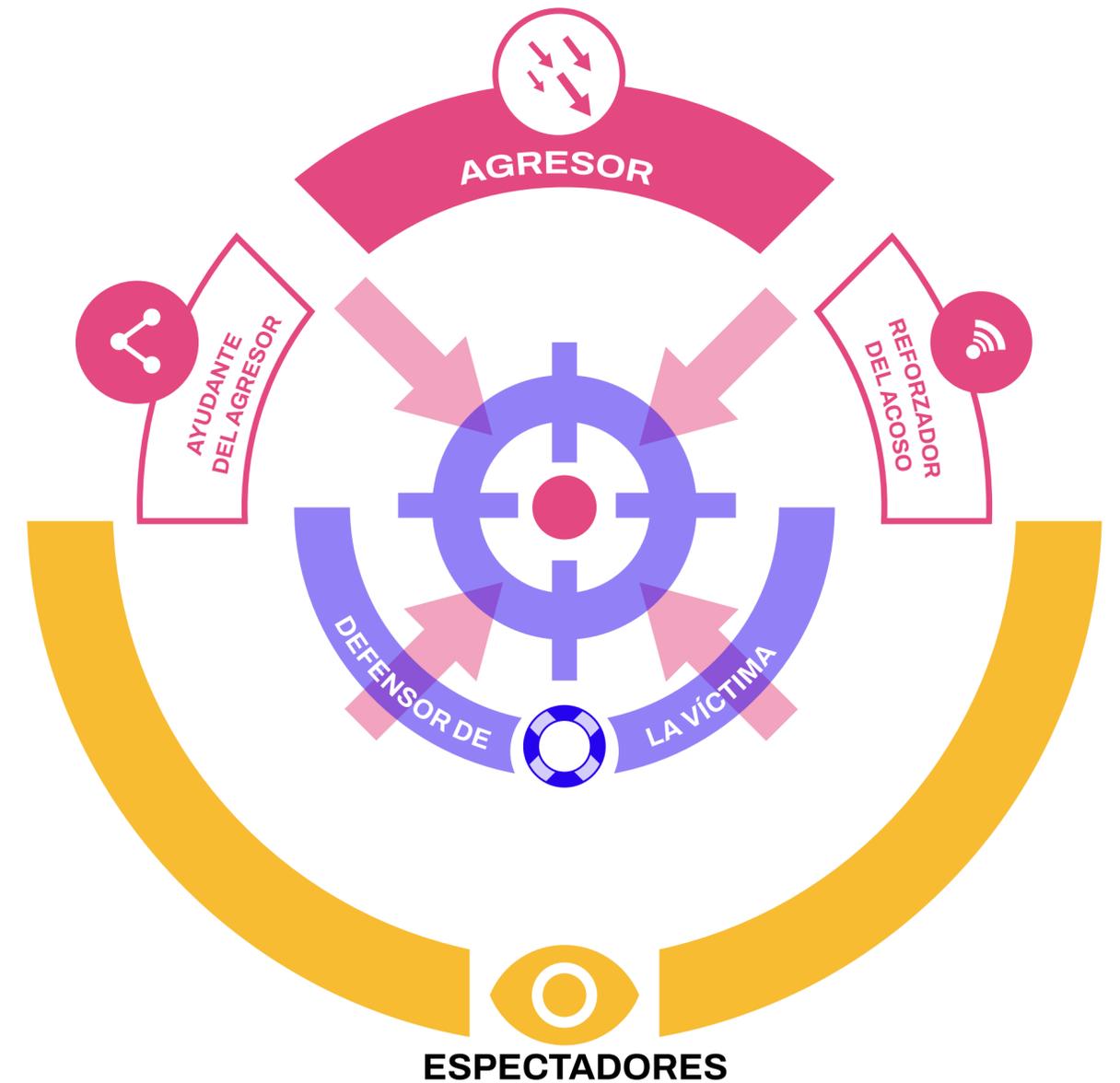
En muchas ocasiones su actuación es consecuencia de problemas de autoestima.



Víctima:

Quien sufre la humillación o la discriminación.

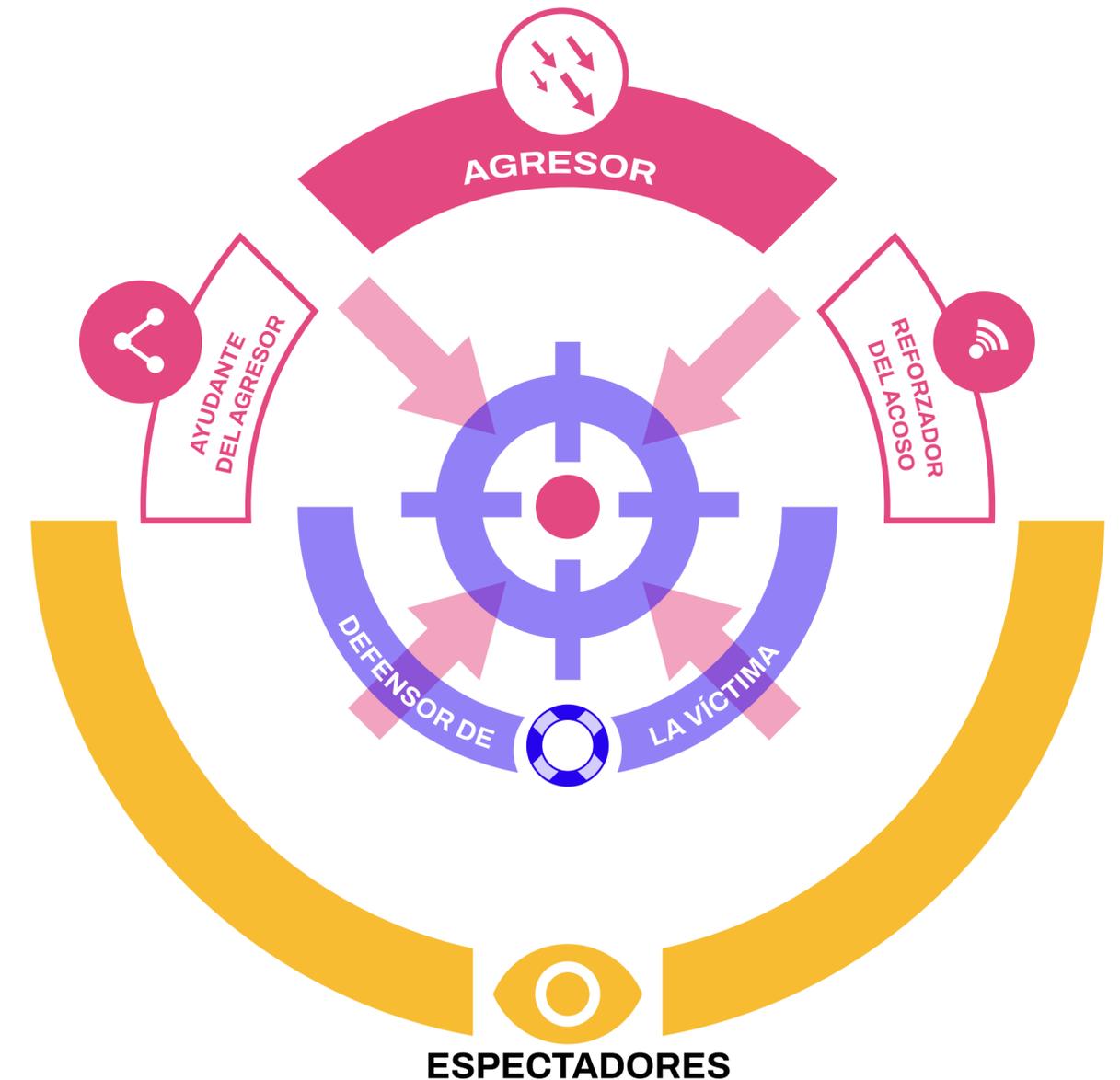
Es importante que no responda con más violencia al acoso (cosa que en Internet resultaría fácil).



Refuerzo:

Quien estimula o coopera con el agresor.

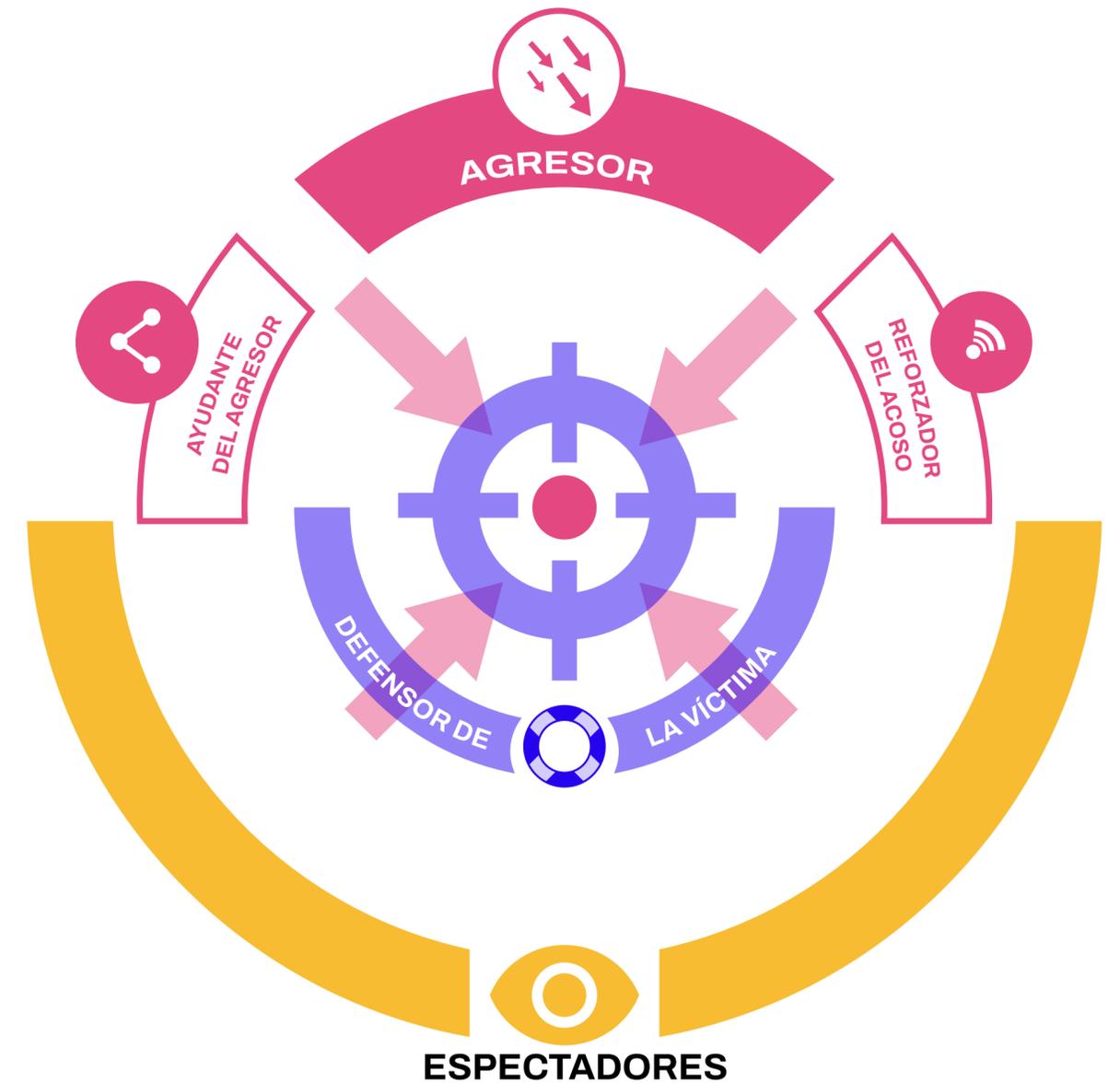
En el caso del ciberacoso el potencial de este perfil crece con respecto al acoso tradicional, por el alcance y la viralidad de las nuevas tecnologías.



Defensa:

Quien intenta ayudar al agredido a salir de la victimización.

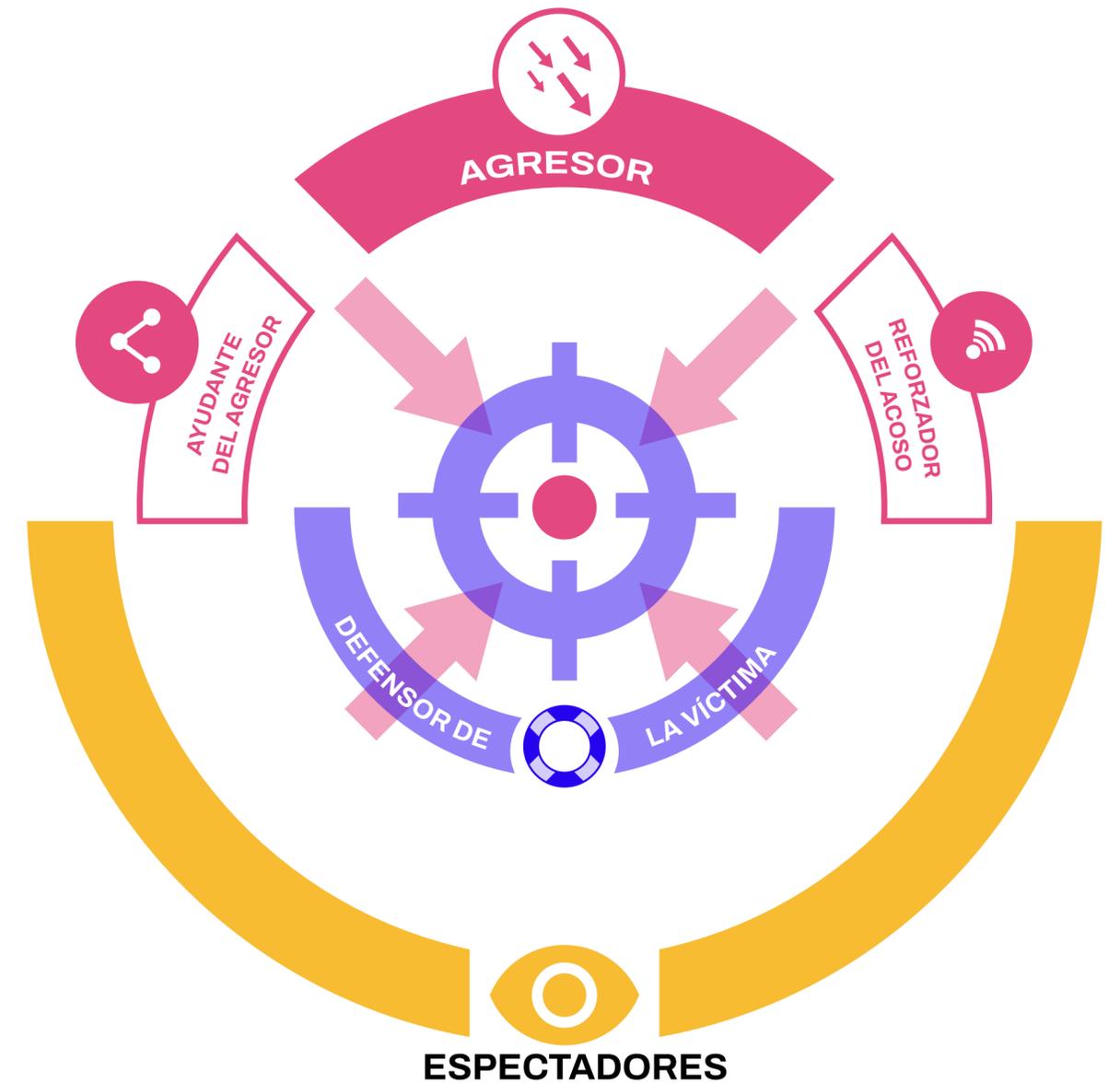
Cualquier paso en este sentido es positivo.

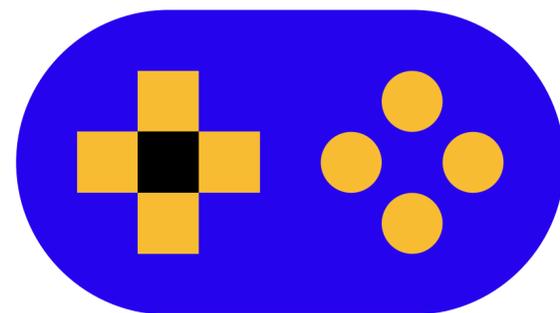


Espectadores:

Quien presencia la agresión desde fuera.

Puede convertirse en refuerzo o defensa, en función de su actuación.

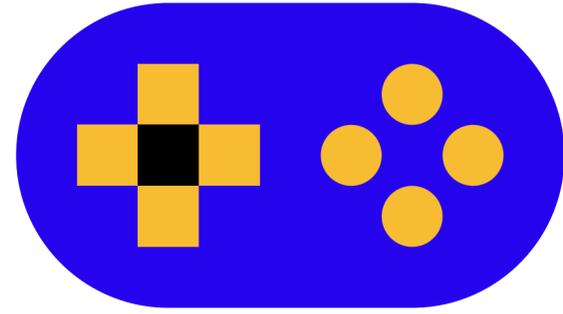




¡Bingo!

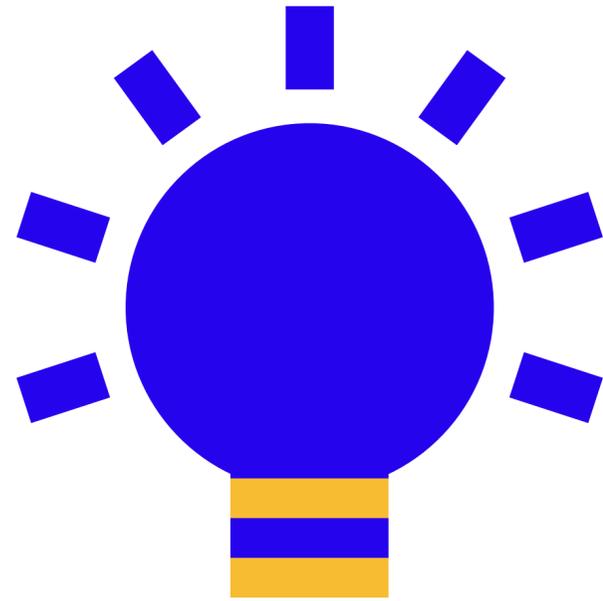
¿Cómo se juega?:

- > Cada uno escribirá en una cuartilla 6 temas dentro de una cuadrícula, como la que se muestra a continuación
- > En la primera columna deberá escribir sus preferencias, rápidamente, y gritar: ¡BINGO!
- > Luego, los participantes tienen que encontrar a dos personas para cada concepto con las que coincida su gusto. Cuando hayan terminado la tabla vuelven a gritar: ¡BINGO!



¡Bingo!

	1	2	3
Deporte favorito			
Cantante favorito			
Actor o actriz favorito			
Afición			
Estilo musical favorito			
Asignatura favorita			



Piensa

¿Cómo debo reaccionar si alguna vez sufro ciberacoso?

Las actitudes más recomendadas son:

1. No contestar a las provocaciones

Es muy importante no entrar en el juego del agresor, y para eso hay que ignorarlo.

2. Guardar el mensaje como una prueba

Es importante tener pruebas guardadas sobre el acoso.

3. Bloquear o reportar al agresor

Dentro de las redes sociales puedes bloquear y también reportar el perfil del “bully”.

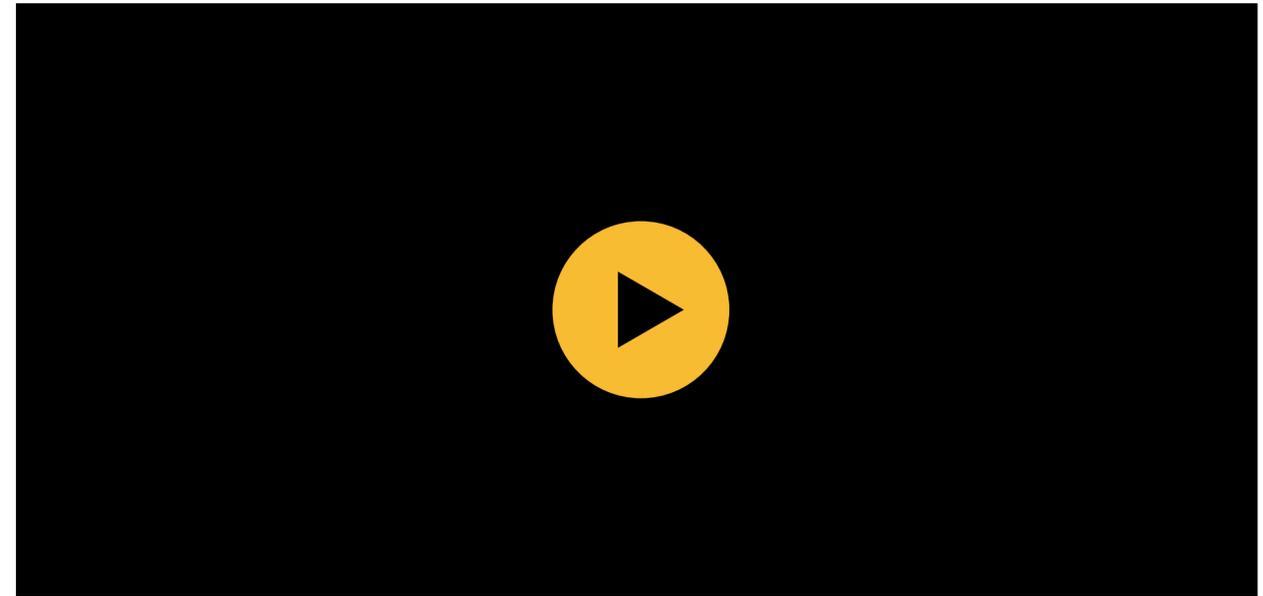
4. Pedir ayuda

¡No hay que enfrentarse solo al ciberacoso! Siempre encontrarás ayuda en tus padres o en otros adultos de confianza.

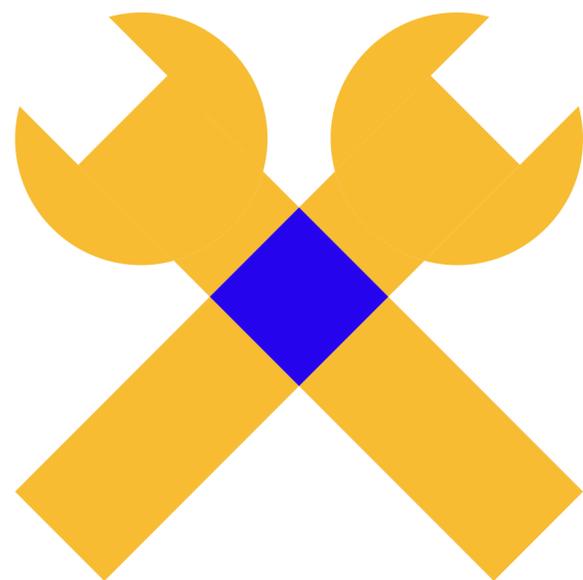


Valora

¿Qué es lo más parecido a usar el móvil o el ordenador para reírse de alguien?



<https://youtu.be/XVJzKB7Qs8g>



Actúa

- ¿Conoces algún caso de ciberacoso?
- ¿Sabes de alguien que lo está pasando mal?
- ¿Hace tiempo que no te comunicas con alguna persona cercana?

Coge ahora el móvil y mándale un mensaje positivo.