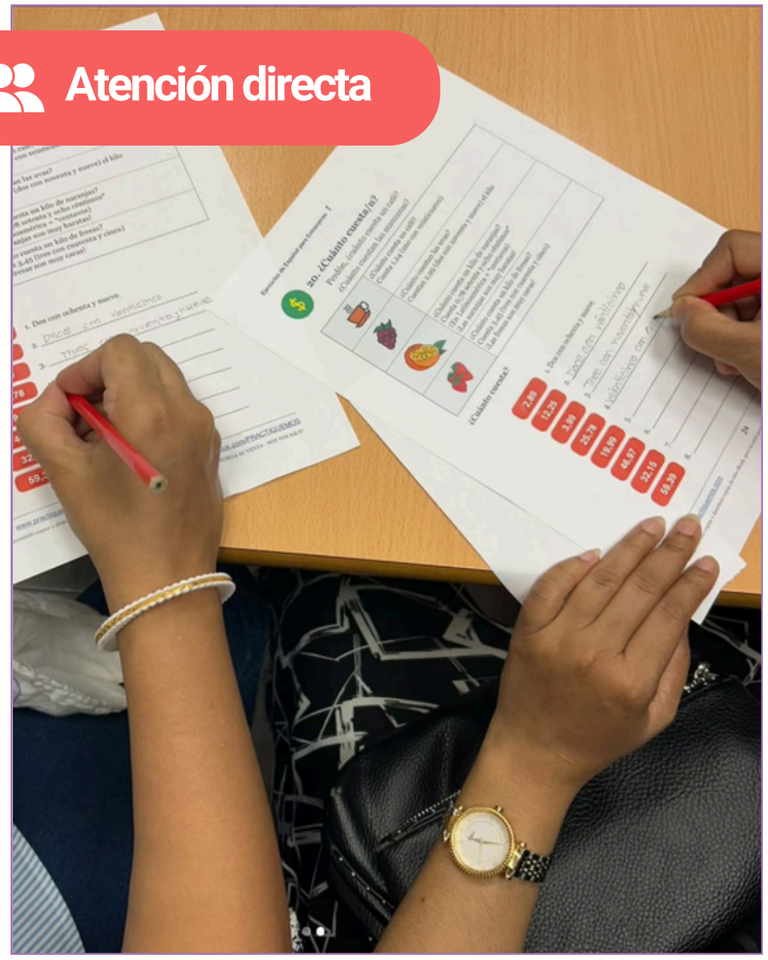
Atención directa



CAMBIANDO MIRADAS

Proyecto
Mujeres que conectan

ASOCIACIÓN ESPIRAL LORANCA

Madrid (España)

Entidad

espiral

Su buena práctica consiste en

El proyecto **Mujeres que conectan** promueve el aprendizaje del castellano, la alfabetización digital y el acompañamiento socioeducativo de mujeres bangladesíes residentes en Lavapiés.

Destaca la adaptación a la realidad lingüística y cultural de las participantes, favoreciendo la confianza, la motivación, la creación de vínculos de apoyo y el sentimiento de pertenencia. Su metodología, basada en dinámicas sencillas y de bajo coste, facilita que la experiencia pueda replicarse en otros contextos.

Qué necesidad aborda

Las barreras lingüísticas y digitales que dificultan la autonomía y la participación social de las mujeres bangladesíes de Lavapiés, junto con la necesidad de crear redes de apoyo y vínculos de pertenencia.

Cómo se desarrolla

La iniciativa se desarrolla en el Centro Espiral Lavapiés (Madrid), dos mañanas por semana para facilitar la conciliación. Las mujeres con hijos e hijas no escolarizados pueden acudir con ellos al centro. Actualmente, existen dos grupos adaptados al nivel de las participantes: uno de iniciación y otro orientado a la preparación del examen DELE. Se utilizan materiales y metodologías propias, como fichas de trabajo y recursos visuales, para facilitar el aprendizaje del español.

Resultados e impacto

El aprendizaje del español ha permitido a mujeres que llevan años en España ganar autonomía para realizar gestiones, atender llamadas y participar en el seguimiento escolar y médico de sus hijos e hijas. Estos avances refuerzan su autoestima y su participación social. Además, el centro constituye un espacio de encuentro y apoyo que reduce la soledad y mejora el bienestar emocional de las mujeres, con efectos positivos también en el cuidado de sus hijos e hijas.

Evaluación y aprendizaje

La entidad evalúa el progreso de cada mujer mediante fichas de lectoescritura, ejercicios de conversación y pequeñas pruebas en el nivel avanzado, orientadas también a preparar la obtención del DELE. Este seguimiento permite identificar avances en las competencias lingüísticas y adaptar el aprendizaje al nivel de cada participante. La práctica vincula el aprendizaje del español con mejoras concretas en la autonomía cotidiana, como realizar gestiones, comunicarse con los centros educativos y seguir cuestiones sanitarias de los hijos, favoreciendo también la participación social y la confianza personal.

Más información

www.centroespiral.org

FUNDACIÓN SENARA

© 2026 Fundación Senara obra bajo licencia | CC BY-NC-ND 4.0

Financiado por:
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL