



La respuesta está **en TI**

¡Atrévete a conocer
nuevas culturas!

Fundación Senara 2025

Contenido elaborado en colaboración con **Carlota Blanco Aylagas** como diseñadora gráfica y **Rocío Marcos Díez** como consultora creativa voluntaria para la conceptualización del juego.



Este material ha sido creado para que sea libre de utilizar, compartir, copiar y redistribuir en cualquier medio o formato bajo las condiciones siguientes:

- Atribución — Usted debe dar crédito de manera adecuada , brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios . Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.
- No Comercial — Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales .
- Sin Derivadas — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado.
- No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

La respuesta está en ti_Fundación Senara © 2025 by Rocío y Carlota is licensed under CC BY-NC-ND 4.0.
To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Juntos somos más de **Fundación Senara**, se lleva a cabo gracias a la financiación del **Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones** y el **Fondo Social Europeo+**

La respuesta está **en TI**

Este juego forma parte de la propuesta de Fundación Senara ¡Atrévete a conocer nuevas culturas!, dentro de la colección PlaynowJuntosSomosMás.

Su objetivo es favorecer la convivencia intercultural con actividades dirigidas al ámbito educativo y social. Inspirado en la metodología innovadora Dragon Dreaming la cual tiene su raíz en el valor de **compartir experiencias como motor de aprendizaje**.

La inteligencia colectiva es la **capacidad de un grupo para resolver problemas de manera más creativa y eficaz**. Se basa en la colaboración y la participación.

Sus beneficios son:

- Promueve la innovación y la creatividad.
- Permite tomar decisiones basadas en el razonamiento con la ayuda del grupo.
- Ayuda a resolver problemas complejos de manera más rápida.
- Mejora la convivencia y el sentimiento de pertenencia al promover el conocimiento mutuo entre las personas.

Esta propuesta de **juego cooperativo** parte del conocimiento personal de cada jugador y jugadora para reflexionar de manera conjunta sobre su experiencia respecto a situaciones donde el conflicto puede surgir por pertenecer a diferentes culturas o presentar algún rasgo físico racializado. A través del intercambio y la escucha activa, se pretende visibilizar estas vivencias y promover una comprensión más profunda de las diferencias como fuente de riqueza, buscando tender puentes tras detectar situaciones que puedan ser discriminatorias.



Objetivos

- Reconocer situaciones y comportamientos que pueden dificultar la convivencia, especialmente en contextos multiculturales. A partir de ahora, dichas situaciones se denominarán conflictos.
- Pensar cómo se han sentido en estas situaciones de conflicto y recordar qué estrategias funcionaron para resolverlas y tomarlas como ejemplo en futuras ocasiones.



Duración

50 minutos.



Edades

A partir de 11 años.

Es una dinámica que se puede adaptar a cualquier edad, ya que se basa en la inteligencia colectiva y en las experiencias personales de los jugadores/as.

Las propuestas y soluciones pueden variar en función del momento evolutivo y del grado de madurez del grupo.



Nº jugadores/as

A partir de 10 personas. Un máximo de 24.

Preparación del juego

Qué tener en cuenta antes del desarrollo de la sesión:



Recursos

- Impresión del material aportado en este documento:
 - **Material 1_Carteles:** Imprimir una unidad.
Total: 4 carteles diferentes.
 - **Material 2_Preguntas individuales:** imprimir una unidad por jugador/a.
 - **Material 3_Lema-contraseña:** Imprimir una unidad.
Total: 4 lemas diferentes.
- Tijeras.
- Cinta adhesiva.
- Bolígrafos.
- Pizarra o pared.



Narrativa

Vamos a jugar a “La respuesta está en ti”. Tenemos una MISIÓN muy importante: entre todos y todas vamos a crear un lema que funcione como una contraseña “mágica”. Esta contraseña nos ayudará a cerrar la puerta a comportamientos discriminatorios y a abrirla al respeto y la convivencia entre personas de diferentes países y culturas.

Desarrollo de la sesión

Fomenta un ambiente de confianza donde cada uno pueda compartir, si lo desea, sus experiencias personales. En todo momento, respeta la privacidad de los jugadores/as y asegúrate de que nadie se sienta juzgado o incomodado. Recuerda que el objetivo es promover el respeto y la convivencia, no hacer sentir a nadie excluido o solucionar conflictos que pueden estar sufriendo personalmente. Si se detecta alguna situación más delicada, adecuar el juego, generando siempre un entorno seguro.

Los jugadores/as empiezan sentados en semi-círculo para que se puedan mirar a los ojos y puedan sentir apoyo mutuo.

1ª parte: Trabajo personal (20 minutos)

1. Contextualiza el juego contando la **narrativa**. (pág. 5)
2. Coloca en la pizarra/pared los 4 carteles (material 1_carteles) con los siguientes textos:
 - Situaciones de conflicto.
 - ¿Cómo me siento?
 - Ejemplo positivo.
 - Actúo.
3. Reparte a cada jugador/a un folio con las 4 preguntas (material 2_preguntas individuales).
4. Explica que deben responder a cada pregunta de manera individual y después colocar cada respuesta bajo su cartel correspondiente. Todo este proceso se debe hacer en silencio sin comentar nada de lo que han puesto los demás.

Las preguntas son las siguientes:

- **Describe un conflicto que se origine por el hecho de que las personas implicadas se vean afectadas por pertenecer a una cultura distinta o por ser percibidas como racializadas.** Colocar bajo el cartel "*Situaciones de conflicto*".
- **¿Cómo te sentiste ante esa situación?** Colocar bajo el cartel "*¿Cómo me siento?*".
- **Si alguien actuó con respeto y empatía, describe lo que hizo.** Colocar bajo el cartel "*Ejemplo positivo*".
- **¿Cómo te gustaría actuar la próxima vez?** Colocar bajo el cartel "*Actúo*".

Desarrollo de la sesión

2ª parte: Reflexión colectiva (30 minutos)

Se pone en común lo trabajado de manera individual.

Estando colocadas las respuestas, puede empezar la reflexión:

1. Lee en alto cada una de las respuestas a las columnas en este orden:
 - Situaciones de conflicto.
 - ¿Cómo me siento?
 - Ejemplo positivo.
 - Actúo.
2. Se dividen en 4 grupos y cada uno le debes asignar una pregunta y darle un cartel.
 - **“Destacamos la situación...”**
al equipo: Situación de conflicto
 - **“Valoramos el comportamiento positivo...”**
al equipo: : “Ejemplo positivo”
 - **“Queremos dejar de sentir...”**
al equipo: ¿Cómo me siento?.
 - **“En la siguiente ocasión actuaremos...”**
al equipo: Actúo

3. Los jugadores y jugadoras tendrán que analizar las respuestas, seleccionando en un folio una situación de conflicto, un sentimiento, ejemplo positivo y una acción.

Los criterios para ello pueden ser: o bien el más repetido, el que consideran más destacable o por el que se sientan más identificados e identificadas.

4. Puesta en común. Una persona de cada grupo lee en orden y en alto el lema-contraseña al completo.
5. Se coloca en el espacio como recordatorio para favorecer la convivencia, especialmente en contextos multiculturales donde puedan surgir conflictos por pensar que las personas somos diferentes. Pues... **todas las personas, sin distinción, tenemos la misma dignidad.**



IMPORTANTE: Esta sesión puede tocar temas que podrían resultar emocionalmente intensos. Al finalizar, sugerimos que, si lo consideran necesario, acudan a su familia, al profesorado o a alguien de confianza para hablar sobre sus sentimientos o preocupaciones.

La respuesta
está **en TI**

Material 1: Carteles

JUNTOS SOMOS MÁS
FUNDACIÓN SENARA

Situaciones de **conflicto**

fundacionenara.org

La respuesta
está **en TI**



¿Cómo me siento?

fundacionenara.org

La respuesta
está **en TI**

The background of the slide is a solid teal color with a repeating pattern of white thumbs-up icons. The icons are arranged in a grid, with each icon slightly offset from the others to create a sense of movement or depth.

Ejemplo positivo

fundacionenara.org

La respuesta
está **en TI**

Actúo

fundacionesenara.org

La respuesta
está **en TI**

La respuesta
está **en TI**

Material 2: Preguntas individuales

JUNTOS SOMOS MÁS
FUNDACIÓN SENARA

Describe un conflicto **que se origine por el hecho de que las personas implicadas se vean afectadas por pertenecer a una cultura distinta o por ser percibidas como racializadas.**



fundacionenara.org

¿**Cómo te sentiste** ante esa situación?



fundacionenara.org

Si alguien actuó **con respeto y empatía** describe lo que hizo.



fundacionenara.org

¿Cómo te gustaría **actuar la próxima vez?**



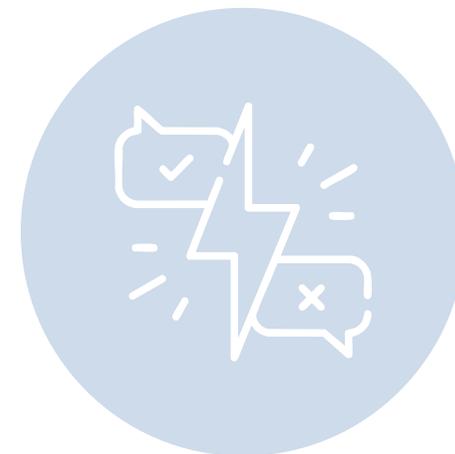
fundacionenara.org

La respuesta
está **en TI**

Material 3: Lema-contraseña

JUNTOS SOMOS MÁS
FUNDACIÓN SENARA

Destacamos **la** **situación...**



La respuesta
está **en TI**

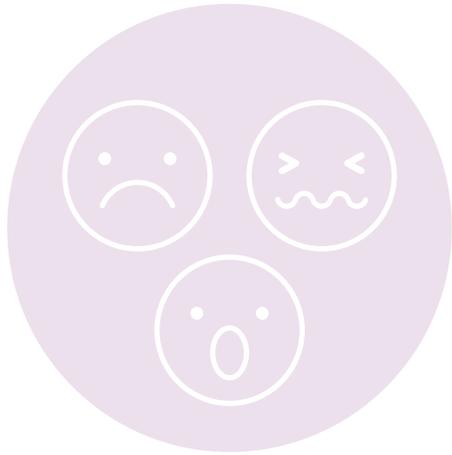
Juntos somos más de **Fundación Senara**, se lleva a cabo gracias a la financiación del **Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones** y el **Fondo Social Europeo+**

Valoramos **el** **comportamiento** **positivo...**



La respuesta
está **en TI**

Juntos somos más de **Fundación Senara**, se lleva a cabo gracias a la financiación del **Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones** y el **Fondo Social Europeo+**



Nos gustaría
dejar de sentir...

La respuesta
está **en TI**

Juntos somos más de **Fundación Senara**, se lleva a cabo gracias a la financiación del **Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones** y el **Fondo Social Europeo+**

Para ello, en la
siguiente ocasión
actuaremos...



La respuesta
está **en TI**

Juntos somos más de **Fundación Senara**, se lleva a cabo gracias a la financiación del **Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones** y el **Fondo Social Europeo+**