

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS de Educación Intercultural

# JUNT@S SOMOS MÁS



# JUNT@S SOMOS MÁS

es un proyecto de **Fundación Senara** que se desarrolla desde el año 2021 para favorecer la convivencia intercultural, prevenir el racismo y la xenofobia y fomentar un buen uso de las redes sociales. Para ello, se han elaborado diferentes recursos incluidos en el presente manual de Buenas Prácticas, donde además se facilitan otras propuestas que lo complementan y enriquecen, pues... JUNTOS SOMOS MÁS.

Para acceder a cada uno de los recursos de este manual  en imagen.

Fundación Senara 2024



# ÍNDICE

## INFANCIA

Somos únicos, somos iguales	4
Recursos para la infancia	5

## ADOLESCENCIA

Convivencia y pensamiento crítico	6
Recursos para adolescentes	7

## PROFESORADO

Formación continua	8
Recursos para docentes	9

## FAMILIAS

Una labor fundamental	10
Recursos para familias	11

## MÁS RECURSOS

Juntos somos más	12
------------------	----



# INFANCIA

## Somos únicos, somos iguales

La **infancia** es un periodo de la vida esencial para el desarrollo de la persona. La familia y la escuela deben propiciar ambientes donde los niños y las niñas puedan **crecer en libertad**, cuidando especialmente esta primera etapa de la vida. Durante la escolaridad, a partir de los 6 años, empiezan a establecerse relaciones cada vez más complejas con los compañeros, siendo los amigos cada vez más importantes para el desarrollo social. Se trata de un momento donde la escuela tiene un papel importante en la socialización de los menores como aliada de las familias en la educación.

En las relaciones que establece cada niño y cada niña, van reconociéndose como **únicos e irrepetibles**, descubriendo que son *iguales en la diferencia*: “soy como tú pero distinto a ti”. A través de la corporalidad puede descubrirse un lenguaje universal, sin barreras de idioma u otro tipo: “todos somos personas”.

Los recursos que se ofrecen para esta etapa (6-12 años), buscan favorecer el desarrollo personal de cada niño y cada niña a través de diferentes **historias y juegos**, fomentando una **convivencia pacífica que destaque la dignidad humana y reconozca las diferencias con los demás como una riqueza**.



«El que lee mucho y anda mucho  
ve mucho y sabe mucho»

(Miguel de Cervantes)

# Recursos para la infancia

## El niño con una caja en la cabeza



Es un cuento de **Fundación Senara** para pequeños y grandes. Está dirigido de manera especial a la primera infancia, para que desde la educación **se fomente la socialización de los/as menores a través del respeto a toda persona**. Cada persona es única y las diferencias nos enriquecen.

En esta sociedad, donde las familias han vivido una pandemia mundial y diferentes estudios reflejan la necesidad de trabajar la salud mental, el cuento y la [guía didáctica del cuento](#), pretenden ayudar a quitarnos esas cajas que nos impiden ver la belleza de la vida y la bondad de las personas.

## ¡Nos vamos de excursión!

Es un cuento el proyecto TRATIMUNDI impulsado por el **Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE)**. El proyecto cuenta con el apoyo de **Aula Intercultural** y está cofinanciado por la Unión Europea.

En TRATIMUNDI “¡Nos vamos de excursión!” se quiere que todas las niñas y niños se sientan protagonistas y reconocer el valor positivo que aporta la diversidad a nuestras aulas. El cuento es una historia sencilla que pretende contribuir a construir una educación de calidad, basadas en el respeto a la diversidad y ejercicio efectivo de derechos.



## ¿Juegas?



¿Juegas? Con esta sencilla pregunta pueden comenzar grandes aventuras. El juego es un medio por el cual durante la infancia se entablan y forjan amistades. Aprovecharlo como herramienta pedagógica nos puede ayudar como educadores a fomentar relaciones más inclusivas donde las diferencias sean reconocidas como una fuente inagotable de riqueza.

¿Juegas? es una propuesta de **Fundación Senara** de juegos dirigidos principalmente a la primera infancia, incluido en la colección de recursos educativos “**Play now Junt@s somos más**” cuya finalidad es fomentar la convivencia intercultural de un modo lúdico en contextos educativos formales y no formales.

# ADOLESCENCIA

## Convivencia y pensamiento crítico

Desde el final de la niñez a la edad adulta la etapa de la adolescencia se caracteriza por una maduración física, psicológica y social, estableciendo relaciones cada vez más complejas que buscan una mayor autonomía. Las amistades se tornan como espacios seguros que se relacionan con el bienestar psicosocial de las personas.

**Aprender a vivir y convivir**, forjando una personalidad abierta a los demás que reconozca la valía de cada persona es un reto que nos interpela a cualquiera. Durante esta etapa es importante fomentar valores universales que favorezcan un desarrollo personal y social adecuado. Por tanto, es necesario trabajar aspectos como la **valía personal**, la **igualdad de derechos** de toda persona y el **respeto a las diferencias**.

Cada persona puede ser un agente de cambio y transformar la sociedad en la que vive. **Fomentar desde la educación el pensamiento crítico** que ayude a los adolescentes a vivir libremente, evita que sean personas manipulables por el ambiente, sensibles a los prejuicios y estereotipos que reciban, especialmente en las redes sociales.



«A medida que avanzan de manera más autónoma en el mundo en línea, los adolescentes necesitan oportunidades para correr riesgos con las redes de seguridad y utilizar a sus cuidadores como apoyo y orientación»

(Plan Digital Familiar, Asociación Española de Pediatría)

# Recursos para adolescentes

## #TearTheTag



#TearTheTag o #RomperEtiquetas es una campaña del proyecto Suma+ de **Fundación Senara**. Os invitamos a ver este [REEL](#) que anima a descubrir el valor de cada persona “rompiendo” esas etiquetas o prejuicios que muchas veces asignamos a las personas sin conocerlas.

- ¿Qué os ha parecido el mensaje?
- ¿Qué sentimientos os provocan?

## ¡Atrévete a conocer nuevas culturas!

Es un juego de la colección “Play now Junt@s somos más” de **Fundación Senara**, dirigido principalmente a adolescentes a partir de 12 años, siendo realizados por jóvenes para que de un modo divertido cada persona que juegue pueda enriquecerse de lo que nos une como seres humanos y descubrir cómo las diferencias nos enriquecen, buscando estrategias para favorecer la integración de quienes tenemos alrededor.



## La diversidad del ADN



Propuesta de la **Dirección General de Políticas Migratorias de Navarra**, donde realiza un análisis científico del ADN de personas relevantes en la sociedad.

*Solamente un 0,1 % de nuestro ADN es diferente y es ahí donde se pueden encontrar los recorridos migratorios de nuestros antepasados. Porque todos los seres humanos provenimos de alguien que ha llegado al lugar donde vivimos desde otro lugar. También por eso el racismo no tiene sentido.*

## #esoquenosune

Campaña de **Cooperación Internacional**, favorecen un discurso inclusivo de comprensión y respeto hacia las diferencias de convivencia y relaciones positivas, de respeto al derecho a la igualdad. Éstas promueven el valor de una sociedad diversa y fomentan el diálogo constructivo entre los nacionales de terceros países residentes en España y la sociedad de acogida.



# PROFESORADO

## Formación continua

El profesorado ejerce una labor pedagógica muy importante, pues además de ofrecer formación en una competencia o ámbito prepara al alumnado para la vida. Saber acompañar a menores y familias, implica adaptarse a las necesidades asociadas a cada persona y cada época, siendo la formación continua esencial.

Las competencias del profesorado del s. XXI le deben permitir adecuarse a contextos multiculturales. Por ello, los recursos que se ofrecen permiten que cada alumno/a reconozca que “aporta e importa” por su dignidad personal y su idiosincrasia.



«Los maestros siempre serán fundamentales en la formación de los hijos. Pueden ayudarles a discernir entre hecho y opinión, además de desarrollar su sentido crítico para que sean capaces de localizar contenidos positivos en Internet»

(Silvia Álava, *Niños y pantallas: 11 pautas sobre educación digital para afrontar este curso*)



# Recursos para docentes

## Guía didáctica del cuento

Contiene una serie de recursos que sirven de material de apoyo en **Ed. Infantil y Ed. Primaria**, para trabajar los valores y el aprendizaje que aporta conocer la historia del protagonista del cuento “El niño con una caja en la cabeza”. Las actividades y dinámicas fomentan la participación del alumnado mediante el juego didáctico y el trabajo personal y en equipo.



## Mézclate



En esta guía de “Junt@s somos más” se pueden encontrar diferentes actividades dirigidas a alumnado de **Ed. Primaria y Secundaria**. Dentro de la Guía se proponen 6 objetivos; cada uno de ellos acompañado de actividades, propuestas, recomendaciones y argumentos que pretenden hacer pensar sobre cómo se puede ser *un poco mejor cada día* y hacer un mundo mejor a nuestro alrededor.

## Cuenta Hasta Tr3s

Se trata de una guía didáctica dirigida a **Ed. Secundaria**, donde se han seleccionado ocho ámbitos en los que la implicación de los adolescentes es especialmente activa o crítica, a saber el ciberespacio, la desinformación y los bulos, el ciberacoso, la democracia y la participación, el pensamiento crítico, la libertad de expresión, los derechos humanos y la discriminación. Para cada uno de estos ámbitos, la guía propone una unidad didáctica que se complementa con una exposición teórica ampliada y con una serie de recursos relacionados con el tema del ámbito.



## Be Critical



En esta programación didáctica se trabaja el desarrollo de la competencia mediática y el pensamiento crítico. Se trata de un recurso incluido en la colección de EduCaixa de Fundación “La Caixa” donde se ofrecen diferentes recursos pedagógicos para apoyar la labor docente.

# FAMILIAS

## Una labor fundamental

Familia y escuela son dos contextos indispensables en el desarrollo de la persona, siendo adecuado que compartan misión, visión y valores.

La familia es el primer ámbito de socialización, donde cada niño y cada niña es “amado por sí mismo”, descubriéndose como únicos. Su educación permite al hijo o a la hija formar una sana autoestima que le permita convivir con los demás desde el respeto a cada persona.

Es necesario favorecer la convivencia entre personas de diferente procedencia, cultura... y prevenir el racismo y la xenofobia implantado en algunas partes de la sociedad. Por ello, se ofrecen diferentes recursos que favorezcan la comunicación en la familia y la apertura a los demás, también en el mundo digital, donde el ejemplo es tan importante.



«Saber que somos queridos nos da media felicidad, querer más, la otra media»

([Fernando Alberca](#), Doctor, autor, profesor y asesor educativo)

# Recursos para familias

## Retos en familia



Este cuadernillo llamado “RETOS EN FAMILIA” ayuda a las familias a hacer un pequeño viaje con sus hijos/as para descubrir que la diversidad cultural es una fuente enriquecedora que engrandece el horizonte educativo.

Se trata de ir cumpliendo un sencillo *reto diario*. Realizarlo os permitirá adquirir todas las partes del recortable de lo que será “El pájaro cantor” de vuestra familia y que llevará vuestro hijo/a al aula para colocarlo en el nido junto al resto de pájaros cantores de los compañeros.

¡Descubre tu pájaro cantor!

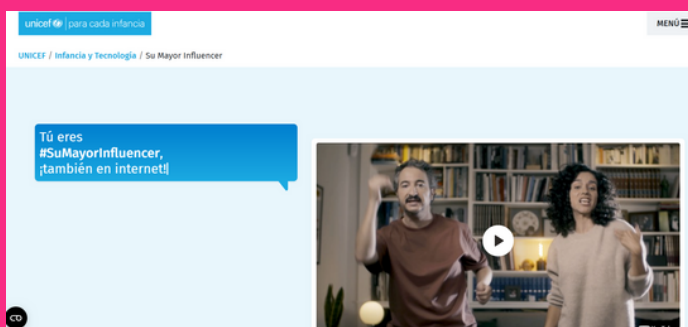
## ¿Cómo educar en el buen uso de redes sociales y las pantallas?

Esta guía de Fundación Senara, en colaboración con la plataforma para padres y madres **Empantallados.com**, tiene un doble objetivo:

- sensibilizar a la población adulta sobre la realidad social de discursos ofensivos en RRSS.
- ofrecer a las familias recursos para fomentar en sus hijos/as el buen uso de los medios de comunicación, generando estrategias protectoras para evitar los riesgos de internet.



## Tú eres su mayor influencer, también en internet



“Somos una referencia esencial en la vida de nuestros hijos”. Así comienza UNICEF su campaña para mostrar a las familias un recurso sobre *Cómo acompañar a tus hijas e hijos en su vida digital.*

¡Os invitamos a ser su mayor influencer, también en internet!

# MÁS RECURSOS

Juntos somos más

En la web de **Fundación Senara** se puede acceder a todos los recursos educativos de forma gratuita.

Durante el año 2025 se diseñarán más juegos, como “*Scape Room Mali*” y un juego de “*Roblox*”. **¡NO TE LO PIERDAS!**

<https://fundacionesenara.org/es/recursos/>



Si quieres compartir tu experiencia , solicitar más información o colaborar con Fundación Senara para que este y otros proyectos lleguen a más personas, puedes enviar un email a:

[comunicacion@fundacionesenara.org](mailto:comunicacion@fundacionesenara.org)

¡Gracias!

# JUNT@S SOMOS MÁS 2024

FUNDACIÓN  
SENARA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL  
Y MIGRACIONES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN  
HUMANITARIA E INCLUSIÓN SOCIAL  
DE LA INMIGRACIÓN



Financiado por  
la Unión Europea